

## ВОСПИТАНЫ МОРЕМ

### ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА МОРСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сергей Огай, Марина Каменева, Галина Якунина

В первое воскресенье июля в нашей стране отмечается День работников морского и речного флота. Этот профессиональный праздник учрежден Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 февраля 1976 года и утвержден Указом Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 года «О праздничных и памятных днях». В стране развитого социализма на тот момент в состав пассажирского, торгового и научного флота входили сотни судов, были построены современнейшие специализированные береговые комплексы, активно развивались новые методы организации труда и управления морской отраслью с помощью автоматизированных систем. Советский флот к этому времени стал равноправным партнёром многих судовладельческих компаний мира и членом ряда международных организаций.

Но мало кому известно, что первый праздник, посвященный флоту невоенному, был учрежден Приказом № 95 наркома морского флота СССР в феврале 1946 года. Этот приказ имел длинное название: «Об установлении 5 марта днём ежегодного празднования организации мореходных и высших мореходных училищ».

Первый вопрос: почему 5 марта? Обратимся к документам истории...

А они свидетельствуют, что в 1943 году, вскоре после Курской битвы, которая окончательно определила исход Великой Отечественной войны, нарком морского флота СССР П.П. Ширшов (к слову – Герой Советского Союза и всемирно известный учёный-полярник) получил от правительства задание создать комиссию из лучших специалистов водного транспорта. Комиссия должна была изучить отечественный и международный опыт морского образования, обобщить его и подготовить предложения по реорганизации морского и водного образования СССР. В самом начале 1944 года такой доклад был подготовлен и передан в Совет народных комиссаров.

В итоге 5 марта 1944 года – за четырнадцать месяцев до Победы – вышло Постановление Государственного Комитета Обороны № 5311 «О мерах по подготовке командных кадров морского флота» за подписью И.В. Сталина. Согласно этому документу, в стране, все силы которой были отданы завершающей битве с врагом, создаются «высшие мореходные и мореходные училища закрытого типа с прохождением курсантами обучения по программам подготовки офицеров запаса ВМФ с учётом опыта Великой Отечественной войны на море и в целях коренного улучшения подготовки командных кадров для морского флота».

Учреждаются три высших мореходных заведения: на Балтике – в Ленинграде, на Тихом океане – во Владивостоке и на Чёрном море – в Одессе (причём, решение о создании ОВИМУ было принято ещё до освобождения Одессы! В мае город освободили от фашистов, а летом открыли сразу два училища: высшее и среднее). Морские техникумы в Архангельске, Батуми, Баку, Николаевске-на-Амуре, Ростове, Одессе и Херсоне получают статус средних мореходных училищ. Постановлением определено, что курсанты находятся на полном государственном обеспечении, проживают в экипажах на казарменном положении, носят установленную форму

одежды, выполняют утверждённый распорядок дня и объединяются в учебные роты во главе с офицерами ВМФ.

16 мая того же года во исполнение Постановления Государственного комитета Обороны выходит Распоряжение Совета народных комиссаров СССР № 10732-р и Приказ Всесоюзного комитета по делам Высшей школы при Совнарком СССР от 11 апреля 1944 года за № 135. Все документы готовятся с военной быстротой и чёткостью: уже 7 июня 1944 года нарком морского флота СССР подписывает Приказ № 229 «О реорганизации морских техникумов в высшие мореходные и мореходные училища», где подробно, на трёх страницах разъясняются правила приёма и подготовки будущих командиров советского флота.

Сказать, что начальникам новорожденных морских вузов было трудно – значит, ничего не сказать. Очень тяжело пришлось и А.В. Борисову: на Дальнем Востоке особенно остро чувствовался дефицит преподавательских кадров высшей школы. Впрочем, дефицит царил во всем: не было ни материально-технической базы, ни учебных корпусов, ни мастерских, ни общежитий, ни учебников... К чести начальника ВВМУ, он с поставленной задачей справился. Справились и другие мореходные училища – во многом благодаря самоотверженности, патриотизму и подвижничеству преподавателей, сотрудников и первых курсантов, которые были либо участниками, либо детьми Великой Отечественной войны, не понаслышке знавшими, что такое голод, холод и злоешие «похоронки».

Здесь уместно вспомнить, что в годы Великой Отечественной войны транспортные суда СССР совершили тысячи рейсов и выполнили сложные боевые задачи в составе судов военно-морских баз. За это время советский транспортный флот, став, по сути, военным, перевез около 100 миллионов тонн стратегических грузов, необходимых стране и фронту. Но и цена этого подвига была велика: в военные годы Советский Союз потерял 380 судов, было разрушено более ста портов и судоремонтных предприятий. И, конечно, огромными были кадровые потери, особенно на западе страны. Тем не менее, в 1965 году морской транспортный флот СССР насчитывал уже 1187 судов и вышел на шестое место в мире. С начала 60-х годов прошлого столетия внешнеторговые перевозки стали осуществляться, в основном, с помощью морского транспорта. А вот кадровый голод удалось одолеть нескоро: к примеру, в середине 70-х годов почти половина старших специалистов Дальневосточного морского пароходства не имела не только инженерных дипломов, но и специального среднего образования.

Вернемся к Приказу № 95. Почему в голодном послевоенном 1946 году, в разрушенной стране, которая только начинает возрождаться из пепла, не предлагают – нет! приказывают! – ввести новый праздник, который условно можно назвать «Днём мореходок»? Мотивировка приводится в тексте приказа: «Постановление Государственного комитета обороны СССР, принятое в знаменательные дни исторических побед Красной Армии, коренным образом изменило систему обучения и воспитания командных кадров морского флота и создало благоприятные условия для подготовки квалифицированных судоводителей, инженеров и техников, отвечающих высоким требованиям современной техники судовождения и управления сложными судовыми и портовыми механизмами». И далее: «Учитывая историческое значение Постановления ГКО СССР для морского флота, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить, что 5 марта является днём ежегодного празднования организации мореходных и высших мореходных училищ.

2. Начальникам училищ ежегодно отмечать 5 марта смотром личного состава училищ, торжественным заседанием с подведением итогов работы, показом достижений художественной самодеятельности и спортивными соревнованиями.

3. Начальнику Центрального Управления Учебными Заведениями... ежегодно представлять мне к 15 февраля на премирование отличившихся работников училищ».

Обучение и воспитание командных кадров, действительно, претерпело кардинальные изменения. Оно обрело системность, стройность и масштабность, а режим и дисциплина стали по-военному чёткими. Из молодых людей готовили не только моряков-профессионалов, но командиров в полном смысле слова, уделяя воспитанию и военному обучению не меньше внимания, чем собственно изучению специальностей. Курсанты, находясь на полном государственном обеспечении, отнюдь не были потребителями. Воспитательное воздействие педагогов и офицеров сочеталось с постоянным самовоспитанием. Причем, дисциплина была основана не на бездумном подчинении: это было ясное понимание того, как надо поступать. Военизированный уклад приучал курсантов к точности и аккуратности, выдержке и выправке, самодисциплине и ответственности.

Забегая вперед, отметим, что за прошедшие десятилетия – почти 75 лет! – такая система подготовки кадров морского флота полностью себя оправдала. Это подтверждают специалисты ведущих морских держав, в которых наши моряки очень востребованы, и Генеральный секретарь ИМО Китака Лим, прибывший с визитом во Владивосток в 2017 году. Встречаясь с курсантами морского университета, он назвал систему подготовки российских моряков лучшей в мире.

Конечно история морского образования в России уходит далеко в глубь веков. Подготовка моряков началась с открытия Петром I Школы математических и навигацких наук в 1701 году, первый выпуск навигаторов состоялся в 1705 г. На Дальнем Востоке мореходные школы создавались с середины 18 века в Охотске и Благовещенске. На системной основе морское образование на восточных рубежах страны началось с ноября 1890 года с открытием во Владивостоке Александровских морских классов.

Что до приказа № 95 наркома морского флота СССР, он, разумеется, был исполнен в полном объёме по всей стране, о чем свидетельствует, например, выпускник и начальник Астраханского мореходного училища В. Д. Усов. По его словам, праздник на протяжении многих лет отмечался всеми мореходными и высшими мореходными училищами. Это, естественно, относилось и к Астраханскому мореходному училищу. День 5 марта начинался с торжественного построения, подъёма государственного флага, торжественного прохода строем под оркестр до площади имени В.И. Ленина и возложения цветов к памятнику. Затем в клубе училища проводилось торжественное собрание, награждение отличившихся офицеров, сотрудников, курсантов и ветеранов. И обязательно – праздничный концерт силами курсантов, преподавателей, родителей и приглашенных. Далее следовало увольнение в город, просмотр нового художественного фильма и вечер танцев.

О том, как отмечали 5 марта во Владивостокском высшем мореходном училище, вспоминает его выпускник и многолетний начальник Владивостокского среднего мореходного училища (ВМУ ММФ) П.А. Пильгун:

– В этот день всегда проводили торжественные построения и собрания в актовом зале. В зале вручали дипломы выпускникам, премии и ведомственные

награды преподавателям, а лучшим курсантам объявляли о назначении им Сталинской премии. Мне объявили о том, что я – Сталинский стипендиат 5 марта 1951 года...

Но два года спустя, 5 марта 1953 года, по словам Павла Автономовича, курсантов построили перед главным корпусом ВВМУ, чтобы зачитать правительственное сообщение о кончине И.В. Сталина. Разумеется, никаких мероприятий в этот день не было: в стране объявили траур.

Какое-то время – это траурное событие отражалось на праздновании 5 марта как праздника мореходных и высших мореходных училищ. Но собрания всё же из года в год проводили, отмечали лучших преподавателей и курсантов.

Прошли послевоенные годы, годы бурного развития социалистической индустрии, годы перестройки и становления новой России, но система морского образования, по-новому выстроенная с 1944 года на базе высшей школы, сохранила свой облик, доказала важность гармоничного сочетания инженерной подготовки и военного воспитания.

Во всем мире в высших и средних морских учебных заведениях молодые люди, связавшие свою судьбу с морем, проходят суровую школу курсантской жизни. Стиль и содержание подготовки моряков морского флота едины во всем мире и подчинены требованиям Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Вполне заслуженно, учитывая огромный вклад моряков в развитие экономических и общественных связей в мире, по инициативе Международной морской организации при ООН в 2010 году был учрежден всемирный день моряка. Он отмечается 25 июня.

И все же дата 5 марта 1944 года является рубежной в системе морского образования нашей страны: она соединяет судьбы людей, причастных к российской морской отрасли, которые без всякого преувеличения являются ее прошлым, настоящим и будущим.

В этот день, отдавая дань памяти и уважения тем, кто создавал современную морскую школу в нашей стране и напутствуя тех, кто выбрал славную профессию моряка, в Морском государственном университете имени адмирала Г.И. Невельского каждый год свято выполняется Приказ № 95. Программа праздника сохраняет все основные параметры, указанные в приказе наркома морского флота СССР: торжественные построения, торжественные собрания, награждение лучших сотрудников и курсантов, художественная самодеятельность... И ещё – обязательная встреча с ветеранами морского образования, для которых университет – это не только дело всей жизни, но и в прямом смысле слова – вся жизнь.

Моряки благодарны, что их труд высоко отмечен на международном уровне, в стране празднуется профессиональный праздник моряков и, что есть еще один праздник – 5 марта, которым обозначаются истоки морского образования в России.