

Рецензия
на статью Л.П. Ефановой

Роль словообразовательного анализа в процессе
преподавания английского языка

Рецензируемая статья посвящена рассмотрению проблемы словообразовательного анализа в процессе преподавания английского языка.

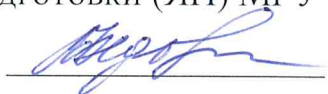
Автор обосновывает необходимость практического изучения студентами и курсантами способов и средств словообразования, словообразовательного моделирования.

В статье представлены конкретные методические приемы работы по словообразованию в виде упражнений (с применением словообразовательного анализа).

Автор приходит к выводу, что понимание словообразовательной структуры производных слов, знание способов и средств их порождения в языке способствует формированию у студентов и курсантов потенциального словарного запаса, что является очень важным в процессе их качественной иноязычной подготовки.

Статья рекомендуется к печати.

Рецензент – Федорова Е.В., доцент кафедры языковой
подготовки (ЯП) МГУ им. адм. Г.И. Невельского



8.06.2018 г.