

41-ая Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием  
и включением в РИНЦ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

## Протокол

### Секции 1. «Морское образование и подготовка моряков»

25 июня 2018 г.

#### Присутствовали:

Председатель секции:	к.т.н., доцент Касич А.А.
Секретарь секции	к.т.н., доцент Артемьев А.В.
Участники секции	согласно списку (прилагается)

Время: 15.10 – 16.45

#### Слушали:

Вступительное слово председателя секции Касич А.А., в котором он поздравил участников с праздником Международным Днем моряка и объявил регламент и организационные вопросы работы секции.

Информацию по докладам, относящимся к первой секции, прозвучавшим на пленарном заседании 22.06.18, а именно:

- Доклад Акмайкина Д.А. «Анализ участия обучаемых в научной деятельности кафедр»;
- Доклад Резника А.Г. «Совместимость требований национального образовательного стандарта и кодекса PDNV при подготовке специалистов по эксплуатации судовых энергетических установок»;
- Доклад Пестерева С.В. «Организация начального этапа практики студентов на материальной базе МГУ им. Адм. Г.И. Невельского, как важное условие повышение уровня их дальнейшей профессиональной подготовки »

**Доклад 1. Цифровизация в морской отрасли и морском образовании.  
Информационный научно-образовательный комплекс**  
(Хованец В.А. помощник ректора по информатизации)

В докладе были освещены:

- структура и состав информационного комплекса ;
- вопросы оснащения информационного комплекса современными цифровыми аппаратными средствами и программным обеспечением, достаточными для цифровизации ряда направлений деятельности морского транспорта на Даль-

- нем Востоке России, а также цифровизации образовательной, научной и инновационной деятельности учебных заведений отрасли и Университета.
- вопросы технической и технологической базы Информационного комплекса, его инфраструктуры;
  - подчеркнуто, что ввод в эксплуатацию комплекса создаст необходимые условия для развития морской отрасли и высокотехнологичных транспортных процессов, повышения эффективности управления морским транспортом, позволит вести подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих компетенциями в области цифровых технологий на мировом уровне.
  - Отмечено, что опережающие параметры оборудования, программных и технических средств Информационного комплекса обеспечит выход на заданный уровень цифровизации задач управления морским транспортом на Дальнем Востоке, включая Арктический регион, централизацию процессов управления учебной, научной и производственной деятельностью морских учебных заведений, управления библиотечными научно-техническими ресурсами, электронным образованием.

В ходе обсуждения участниками секции следующие пожелания:

1. Рассмотреть вопросы взаимодействия инструкторов комплекса и преподавателей университета для обеспечения эффективности работы комплекса на ученом совете университета

#### **Доклад 2. Что мешает качественной подготовке будущих моряков (В.Ф. Гаманов)**

В докладе рассматривались вопросы эффективности использования бально-рейтинговой системы оценки знаний для решения задачи качественной подготовки специалистов транспортной отрасли. Поднят проблемный вопрос негативной практики курсантов - требовать выставления оценки только по БРС.

В прениях приняли участия Клоков В.В., Рычкова В.Ф., Хованец В.А. Они высказали мнение о том, что БРС должен управлять сам преподаватель.

#### **Доклад 3. Проблемы и перспективы проведения учебных плавательных практик**

(Таращан Н.Н. доцент кафедры эксплуатации автоматизированных судовых энергетических установок)

Подняты вопросы профессиональной практики на всех периодах обучения ориентированной на непрерывность и последовательность подготовки: на младших курсах – учебная практика, далее производственная, а в завершении преддипломная.

Учебная практика для механиков и электромехаников проходит на учебно-производственном судне «Профессор Хлюстин», для судоводителей - на парусном учебном судне «Надежда», До 2014 года суда «Надежда» и «Профессор Хлюстин» пребывали в эксплуатационном управлении судоходной компании МГУ им. адм.

Г.И. Невельского, однако в июле 2014 года распоряжением Росморречфлота они переданы и закреплены на праве хозяйственного ведения за ФГУП «Росморпорт».

Критически оценена деятельность принимающей стороны при проведении производственной практики, которая проводится на старших курсах в судоходных компаниях Дальнего Востока в соответствии с заключенным договором. Слабая помощь при организации, контроля и обучения курсантов при прохождении практики, подготовке отчетной документации.

Сложно скорректировать сроки практики курсантов с графиками работы судов и заменой экипажей. Для устранения этих недостатков, университет ведет работу по заключению договоров с судоходными компаниями для предоставления мест проведения практики с последующим устройством на работу. В последнее время в этом направлении имеются определенные успехи.

#### **Доклад 4. Техничко-экономическое обоснование заказа на строительство нового УПС судна для морских учебных заведений РФ на базе МГУ им. адм. Г.И. Невельского**

(С.В. Пестерев)

В докладе были рассмотрены условия организации практики студентов МГУ им. адм. Г.И. Невельского. Обоснована возможность строительства нового судна на базе сотрудничества с морскими транспортными компаниями для проведения учебно-производственных практик студентов российских и иностранных ВУЗов.

Приведены варианты прототипов УПС, его грузовая база, варианты размещения заказа, финансирования заказа.

В ходе обсуждения высказана заинтересованность Гаманова В.Ф., Тарашан Н.Н. и др.

#### **Доклад 5. Применения тренажеров в обучении судомехаников**

(А. Л. Чемодаков)

В докладе были рассмотрены вопросы использования тренажеров при преподавании специальных дисциплин судомеханикам. Рассмотрены особенности тренажерной техники, достоинства, недостатки, проблемы при внедрении и использования в учебном процессе.

Данная работа проходит апробацию.

#### **Доклад 6. Применение деловых игр в морском образовании role-play in met**

(Варкулевич В.К. профессор кафедры эксплуатации автоматизированных судовых энергетических установок)

В докладе рассматривались различные варианты расстановки членов ремонтной бригады для выполнения поставленной задачи. Даны практические рекомендации по организации выполнения работы с учетом психологических особенностей

членов ремонтной бригады. Приведен метод поиска оптимального варианта решения задачи из нескольких возможных. В докладе был приведен многолетний опыт проведения деловой игры, который показывает, что она пробуждает интерес курсантов к выбранной специальности и способствует выработке указанных выше качеств, необходимых будущим молодым специалистам в их профессиональной деятельности.

В прениях приняли участия Гаманова В.Ф., Моисеева М.Л.

**Доклад 7. Социально-научная направленность  
курса культурологи и его значимость в активизации научно-практической  
деятельности курсантов (на примере МГУ им. адм. Г.И.Невельского)**

(Каяк Аннета Борисовна)

В докладе были рассмотрены вопросы рабочей программы курса культурологи для курсантов судомеханического факультета. На практических примерах показаны проблемы подготовки кадров морского транспорта.

Была подчеркнута социально-научная направленность курса «Культурология», которая выполняет познавательную и мировоззренческую функции, содействует эффективности научно-практической деятельности курсантов и, тем самым, вносит свою весомую лепту в процесс воспитания и формирования их профессиональной готовности.

В прениях приняли участия Гаманова В.Ф., Таращан Н.Н.

**Доклад 8. О предложениях по совершенствованию подготовки курсантов и  
студентов университета по дисциплинам блока «Коммерческая работа»**

(М.Л.Моисеева)

В докладе были рассмотрены предложения по совершенствованию структуры учебного процесса на этапе базовой подготовки курсантов и студентов и на уровне повышения квалификации специалиста по циклу дисциплин «Коммерческая работа транспорта»

Высказано предложение о том, чтобы указанная выше дисциплина должна читаться не только на направлениях подготовки факультета управления морским транспортом и экономики (ФУМТЭ) но и, однозначно, на всех плавательных специальностях старших курсов вуза, а так же на курсах повышения квалификации (КПК) – условной второй ступени образования. Работа по созданию такой ступени обучения ведётся на кафедре управления морским транспортом, причем, по нашему мнению, эту ступень обучения должны пройти не только желающие (на коммерческой основе), но и курсанты.

По итогам заседания секции принято решение:

1. Принять к сведению информацию по заслушанным докладам.
2. Выделить доклад А. Л. Чемодакова «Применения тренажеров в обучении

судомехаников», как наиболее актуальный и заслуживающий участвовать в конкурсе докладов на премирование.

3. Отметить интересные доклады Варкулевич В.К. «Применение деловых игр в морском образовании role-play in met» и Пестерева С.В. «Технико-экономическое обоснование заказа на строительство нового УПС судна для морских учебных заведений РФ на базе МГУ им. адм. Г.И. Невельского»

Председатель секции

  


А.А. Касич

Секретарь секции

А.В. Артемьев

« 25 » июня 2018 г.

**Список участников СЕКЦИИ № 1  
«Морское образование и подготовка моряков»**

№ п/п	ФИО	Организация	Должность	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Клоков Владимир Викторович	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	Проректор по учебной работе	+
2.	Рычкова Виктория Феликсовна	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	Начальник УНИ и ИД	+
3.	Косяченко Оксана Викторовна	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	ведущий специалист НИО УНИ и ИД;	+
4.	Хованец Виталий Анатольевич	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	помощник ректора по информатизации, директор департамента информатизации, доцент кафедры вычислительной техники ФЭИТ	+
5.	Гаманов Владимир Федорович	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	заведующий кафедрой теоретической механики и сопротивления материалов МТФ, профессор	+
6.	Семенюк Людмила Анатольевна	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	старший преподаватель кафедры эксплуатации автоматизированных судовых энергетических установок СМФ;	+
7.	Тарашан Николай Николаевич	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	доцент кафедры СДВС СМФ	+
8.	Пестерев Сергей Владимирович	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	доцент кафедры управления морским транспортом ФУМТЭ	+
9.	Чемодаков Андрей Леонидович	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	заведующий кафедрой эксплуатации автоматизированных судовых энергетических установок СМФ, доцент	+
10.	Варкулевич Владимир Константинович	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	декан факультета заочного и дистанционного обучения	+
11.	Каяк Анетта Борисовна	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	профессор кафедры истории искусства и культуры МФГТ	+
12.	Резник Александр Григорьевич	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	профессор кафедры СКТУ и ВЭО СМФ	+
13.	Моисеева Марина Леонидовна	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	доцент кафедры менеджмента и логистики ФУМТЭ	+