

ПРОТОКОЛ ОБЪЕДИНЁННОГО ЗАСЕДАНИЯ

2-й секции «*Инновационные технологии в образовании*»
3-й секции «*Актуальные проблемы инженерного образования в России и мире*»

от 27.06.2018г.

МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Председатель: Е.А. Константинова, доцент кафедры автоматических и информационных систем ФЭИТ;

Сопредседатель: И.И. Кислова, доцент кафедры высшей математики ФТФ, начальник Центра координации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Секретарь: Реунова Ольга Ивановна, ведущий документовед Центра координации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Присутствовали:

1. Борисов С.И., декан ФЭИТ
2. Дешнер А.И., ведущий специалист лаборатории КТО ЦК ЭО и ДОТ, к.т.н.
3. Кислов К.В., ведущий инженер-электроник ЦК ЭО и ДОТ
4. Кислова И.И., начальник ЦК ЭО и ДОТ, доцент кафедры В/М ФТФ
5. Константинова Е.А., доцент кафедры АИС ФЭИТ
6. Косяченко О.В., ведущий специалист НИО УНИИД
7. Кочеткова Э.В., заведующий кафедрой физики ЭМФ
8. Лебединская С.Б., доцент кафедры физики ЭМФ
9. Мотрич О.В., специалист по УМР 1 кат. ЦК ЭО и ДОТ
10. Оськин Д.А., заведующий кафедрой ЭМТ
11. Панченко А.А., доцент кафедры ЭМТ
12. Пузачева Е.В., специалист по УМР 1 кат. ЦК ЭО и ДОТ
13. Реунова О.И., ведущий документовед ЦК ЭО и ДОТ
14. Седова Н.А., доцент кафедры АИС ФЭИТ, научный сотрудник УНЛ НИСУ,
15. Стегостенко Ю.Б., ведущий специалист ЦКЭО и ДОТ, к.ф.-м.н, доцент

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

Выступления и обсуждение докладов участников конференции.

I.

Слушали доклады:

1. Кочеткова Э.В. «*Проблемы инженерного образования в контексте общих проблем времени*»
2. Лебединская С.Б. «*Ещё раз о тестировании*»

Вопрос:

Кислова И.И. – «Использовали ли Вы в практике выбор одного ответа из нескольких предложенных ответов?»

Ответ:

-Использовали. Считаю, что тесты нужны, но как промежуточный результат при оценивании подготовки обучающихся. При получении окончательного результата по дисциплинам, непосредственное общение с преподавателем более продуктивно.

3. Седова Н.А. *«Специальные программные модули в среде MATLAB для изучения теории нечётких множеств»*

Вопрос:

Борисов С.И. – «Что такое нечеткие множества?»

Ответ:

- «Теория нечетких множеств» - это раздел прикладной математики, посвященный методам анализа неопределенных данных, в которых описание неопределенностей реальных явлений и процессов проводится с помощью понятия о множествах, не имеющих четких границ. Расширение классического определения множества было сформулировано профессором Л.А.Заде в 1965г. и позволяет описывать качественные, неточные размытые понятия.

Вопрос:

Кислова И.И. – «В докладе было сказано, что дисциплина «Теория нечетких множеств» преподается бакалавриату «Информатика» и «Вычислительная техника». Можно ли использовать данную дисциплину для других специальностей и направлений подготовки?»

Ответ:

- «Теория нечетких множеств» может использоваться в различных областях, в том числе и для экономических, для инженерных специальностей.

Была написана диссертация, где использовалась «теория нечетких множеств» для принятия решений для задач судовождения. Широко используется сам математический аппарат. Есть ряд программных модулей, которые можно использовать на всех направлениях при обучении студентов.

4. Седова Н.А. *«Использование WOLFRAMALPHA для самостоятельной работы студентов по курсу «теория нечётких множеств»*

Вопрос:

Дешнер А.И.- «WOLFRAMALPHA- какие возможности у этого сервиса?»

Ответ:

- WOLFRAMALPHA – это сервис, который содержит большое число готовых вычислительных алгоритмов. Есть своя поисковая система, поля ввода команд, встроенный язык, своя вычислительная система, своя база знаний.

Вопрос:

Дешнер А.И.- «Что значит проверка алгоритмов?»

Ответ:

- Вносим в базу знаний функции, которые раньше не использовались. Проверяем, насколько получается правильный результат. Сравниваем визуально. Студентам предлагаются готовые решения, они меняют параметры на те, которые им необходимы.

5. Константинова Е.А. *«Использование СЭО КУРС в МГУ им. адм. Г.И. Невельского на примере создания курса по дисциплине «математические методы построения баз данных»*

6. Дешнер А.И., Кислова И.И., Стегостенко Ю.Б. «Электронная поддержка образовательного процесса»

Вопрос:

Седова Н.А.- «В рейтинге ППС появились строки, связанные с СЭО «КУРС». Как считать? По количеству дисциплин, по числу элементов? Есть ли возможность автоматического подсчёта?»

Ответ:

- Автоматического подсчёта пока нет. В нормах времени надо считать элементы курса («Тест», «Задание», «Форум»).

«Файл», «Книга» – это ресурсы, они не засчитываются.

Ресурсы –это легко, элементы- сложнее, это работа по совершенствованию своих знаний и опыта.

Прошу обратить внимание на нормы времени по электронному обучению, в этом году они изменились.

Вопрос:

Седова Н.А.- «Будет ли засчитываться элемент «форум», если нет активности?»

Ответ:

- Засчитываться не будет, т.к. форум должен быть активным.

II.

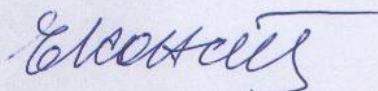
Предложения по лучшим докладам объединённого заседания:

Лучшими из представленных докладов объединённого заседания секций после обсуждения выбраны:

- доклад по статье Дешнера А.И., Кисловой И.И., Стегостенко Ю.Б. «Электронная поддержка образовательного процесса»;
- доклад по статье Константиновой Е.А. «Использование СЭО КУРС в МГУ им. адм. Г.И. Невельского на примере создания курса по дисциплине «математические методы построения баз данных».

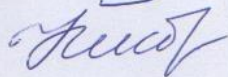
Критерии выбора: выступление, тематика, близкая к направлению конференции, наличие презентации.

Председатель



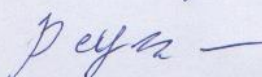
Е.А. Константинова

Сопредседатель



И.И. Кислова

Секретарь



О.И. Реунова