

# МЕРИДИАН



## МОРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

имени адмирала Г. И. Невельского

№ 2 (17)

«Меридиан Морского государственного университета» – преемник «Меридиана», который выходит в МГУ с 20 декабря 1989 года (226)



**Слово «ДВВИМУ» помнит во Владивостоке почти каждый, а вот «МГУ» применительно к нашему побережью до сих пор звучит непривычно. Теперь эта аббревиатура обозначает и Морской госуниверситет, до которого выросла прежняя дальневосточная «мореходка». Как и почему закрытое и строгое некогда училище превратилось сначала в академию, а затем в широко открытый новым веяниям и стремительно набирающий силу и вес университет, – об этом беседа журналиста Станислава ГЛАДКИХ с ректором МГУ имени адм. Г.И. Невельского В.И. Седуха.**

– Вячеслав Иванович, вот уже более двух десятков лет вы возглавляете этот славный вуз, именно в эти годы произошли самые значительные и даже коренные преобразования. Как вы оцениваете результаты?

– Я стал начальником ДВВИМУ в 1983 году. В предшествующее десятилетие происходило развитие

## В.И. Седуха: «МГУ – ТРИЕДИНСТВО УЧЕБЫ, НАУКИ И ВОСПИТАНИЯ!»

учебной базы, учебных технологий, был накоплен хороший опыт научно-методического обеспечения учебного процесса. И нужно было из количественных накоплений переходить в новое качество. В первую очередь нами была модернизирована база морского конвенционного образования. По существу, произошла полная замена тренажерного оборудования, и мы смогли вести подготовку специалистов в этой области. Одним из важных моментов, на мой взгляд, стало также привлечение кадров со стороны. Наше учебное заведение раньше было таким, немножко семейным что ли. Подготовка научных и преподавательских кадров осуществлялась, в основном, за счет внутренних ресурсов, из своих же выпускников... Нужно было повысить фундаментальный уровень образования, ставить вопрос о новых направлениях научной работы, так как высшее учебное заведение развивается только тогда, когда есть определенный синтез и триединство учебной, научной и воспитательной деятельности. И надо было провести модернизацию так, чтобы не нарушить баланс того учебного заведения, которое привыкли видеть и общественность, и флот, и наши выпускники прошлых лет.

Именно в эти годы мы выбирали путь, решали, как лучше создать дополнительные структуры, которые бы компенсировали дефицит бюджетного финансирования. Стратегически мы шли к новому качеству, к новому пониманию, что такое морское образование и его обеспечение. В этом плане пересматривались и география, и структура, и кадры, и материальная база, и, самое



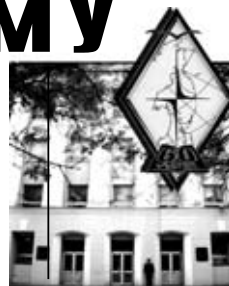
главное, структура финансовых и материальных ресурсов, поддерживающих основное наше направление – подготовку кадров для флота.

Мы довольно активно начали приглашать специалистов из других вузов, общими усилиями добились открытия специализированного совета по защите кандидатских, но и докторских. Потом стало получше, и даже дефолт 1998 года оказался для нас не так страшен, так как состояние дел и хозяйственных и финансовых – нам удалось стабилизировать.

Именно в эти годы мы начали создавать большое количество лабораторий. Смогли привлечь и подготовить у себя специалистов, занимающихся вопросами внедрения вычислительной техники, компьютерных технологий. И это стало фундаментом для внедрения новых информационных технологий во все процессы: организационные, учебные, научные, административные.

– А как получилось, что ДВГМА вскоре поднялась на университетский уровень?

– Когда в 1991 году мы стали морской академией, то с первых же дней понимали, что все-таки высшая форма учебного



## ВЫСШЕМУ МОРСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ – 60 ЛЕТ

\*\*\*

Пусть суша услышит, пусть море услышит,  
И небо над ними имеет в виду:  
Морское училище сделалось высшим  
В далеком, суровом, военном году.

Навечно останутся в памяти «бурсы»  
Огонь сплоскатский, арктический лед,  
И Анны Шетининой точные курсы,  
И горький «ленд-лиз», и курильский поход.

Конечно, и раньше умели мы плавать,  
Вернее – ходить по морям – по волнам,  
И высшая доблесть, и высшая слава  
Задолго до этого выпали нам.

Пусть новый историк возьмет на заметку:  
Горда наивысшей победой своей,  
Родная «Надежда» крутой кругосветкой  
Сегодня приветствует наш юбилей!

В. ТЫЦКИХ.

– Что оказалось самым трудным?  
– Первое время реформ в стране, примерно 1992-1996 годы

заведения – университет, и в стране, которая считает себя морской державой, должен быть морской университет. Поэтому трансформация ДВВИМУ в академию, а затем в морской университет была сознательной: поднявшись на один уровень, мы сразу начинали готовиться к следующему. Естественно, вся подготовка в нашем вузе шла путем развития показателя, присущих для университета, эта работа заняла около пяти лет. А с созданием университета в 2001 году мы сразу заявили о том, что теперь у нас есть все, чтобы свой стратегический курс обозначить как эпоху новых возможностей.

– «Эпоха новых возможностей», что это значит для МГУ?

– Прежде всего под этим подразумевается создание университетского комплекса, который включает в себя несколько блоков: учебно-воспитательный, научный, инновационный, международный. У нас пока избран такой подход: непрерывная система подготовки от начального профессионального образования, затем среднего, высшего, послевузовского и до курсов повышения квалификации. То есть университетский комплекс создает условия подготовки и воспитания любых специалистов морского профиля.

(Окончание на 2-й стр.)

### Программа мероприятий

- 3 марта  
15.00. Торжественное шествие колонны курсантов, возложение венков к памятнику адмиралу Невельскому.  
15.00. Презентация и выставка печатных изданий МГУ, посвященные 60-летию высшего морского образования (главный корпус, зал заседаний ученого совета).  
16.00. Прием ректором ветеранов ВВМУ - МГУ.  
4 марта  
14.30. Торжественное открытие выставки «60 лет высшему образованию» (главный корпус, 2 эт.).  
15.00. Торжественное собрание преподавателей, сотрудников и курсантов института «Морская академия» (актовый зал).  
17.00. Торжественный прием ректором МГУ глав консульских учреждений, аккредитованных в Приморском крае.  
5 марта  
12.30. Встреча выпускников на факультетах ( СВФ, СМФ и ФЭИТ ).  
14.30. Торжественное построение и прохождение курсантов (плав университета).  
15.30. Торжественное собрание и праздничный концерт (актовый зал).  
17.30. Прием ректором участников юбилейных торжеств.



Фото Е. Подопригоры.

Кругосветка «Надежды». Торжественное построение на подъем Государственного флага России.



Выпускники нашего вуза: В.И. Седых, С.О. Франк и С.М. Даркин.  
фото С. Юаничева

## ТРЕДИНСТВО УЧЕБЫ, НАУКИ И ВОСПИТАНИЯ!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)  
Это подразумевает и новую структуру, и более широкую географию, и развитие специальности и специализаций для всей морской отрасли, всего хозяйственного комплекса, включающего в свою орбиту более половины жителей Дальнего Востока. Таких специальностей и специализаций надо не менее 60, в то время как ДВГМА готовила лишь 6-7, а сегодня мы готовим уже 32. Наша география включает филиал на Сахалине, и представительства в Находке, Хабаровске, на Камчатке. Но эпоха новых возможностей — это не просто географическая структура расширения, это и новые качества работы.  
Главное в эпохе новых возможностей то, что в морской деятельности должны быть сосредоточены мощные интеллектуальные силы, новые компьютерные технологии, всесторонняя система безопасности в экстремальных условиях, биологическая защита моря, экологические и правовые проблемы. Они возникли сегодня, и в первую очередь для транзитных территорий. Последовательное их решение зависит в первую очередь от осознания того, что морская наука и морское образование как для Приморского края, так и для Дальнего Востока должны идти вперед рынка. И здесь государство должно четко осознавать, что надо делать инвестиции.

Надо сначала для себя уяснить, что такое образование и наука для страны в постиндустриальном обществе, начиная от самых высоких уровней. Рынок, конечно, хочет сразу получить отдачу, а от науки и образования ее сразу не получишь. И есть только одна корпорация, которая может поддержать образование и выдержать такую нагрузку, — это государство. Кроме того, чтобы перейти в новое качество, особенно инновационное, нужна новая нормативно-правовая база, создание которой тоже является функцией государства.

— Любый рынок — это всегда конкуренция. А есть ли она в морском образовании?

— Морская деятельность интернациональна, и конкуренция в АТР довольно серьезная. Первые наши

конкуренты — Китай, Индия, Филиппины, но командный состав у них, по оценке мирового рынка, слабый. Есть две составляющие подготовки флотских командиров: одна развивает интеллект, культуру (это наш национальный стандарт), вторая ограничивается приобретением знаний и навыков в работе со сложной техникой в соответствии с международными требованиями. Вот между этими крайностями и формируются системы подготовки.

— За рубежом таких университетских комплексов нет, да и остальные российские морские вузы не пошли по этому пути и пока остаются академиями. На что же вы ориентируетесь?

— Это витало в воздухе. Просто нам первым пришлось сказать: надо создавать университетские комплексы. Дело в том, что когда у нас начинают дискутировать на эту тему, то говорят: остановитесь, ведь учить по старинке дешевле. Но дешевле совсем не означает лучше, качественнее. Морю ведь нужны не "сухие" слесари, а люди с воспитанными у них определенными качествами, такими, как коллективизм, способность прийти на помощь...

— А как лично вам видятся ближайшие перспективы высшего морского образования на российском Дальнем Востоке?

— Главное — это создание в Дальневосточном федеральном округе нового юридического лица "Университетский морской комплекс", куда войдут подразделения, располагающиеся во всех субъектах федерации и готовящие специалистов для речного, морского, рыболовного хозяйства и для ВМФ. Я свое видение этого будущего комплекса представил в министерство: что войдет в структуру, что в управление, что будет ассоциировано. Так что первый шаг в этом направлении сделан. Теперь надо вычислить, какой у него должен быть административный цикл, какой совет попечителей. По последней информации из Москвы эти вопросы должны быть рассмотрены на выездной Коллегии Министерства образования и Министерства транспорта во Владивостоке в ближайшее время.

## НЕ ТЛЕТЬ, А ГОРЕТЬ!



*Это любимая поговорка Г. А. Мерзובה. И он горел! Потрясающей силы воли человек. Исключительно обязательный, отзывчивый, глубоко человеческий, высочайший патриот организатор, он был инициатором многих научных дел, — вот так говорит о нем помощник начальника МГУ М.Е. Чередник.*

*Гравер Артемьевич ушел из жизни в 1992 году, но он оставил воспоминания, яркие, образные, интересные. Его дочь Т.Г. Белейчева подготовила их к печати. "Меридиан" планирует в ближайших номерах поместить открытки из них, а в этом номере мы решили опубликовать его НАСТАВЛЕНИЯ МОЛОДЫМ. К ним стоит прислушаться.*

Мне бы хотелось, чтобы все наши курсанты в будущей инженерной и общественной деятельности стали уважаемыми и почетными гражданами в нашем государстве. Для этого, на мой взгляд, им необходимо следующее:

1. Быть патриотом своей специальности. Все профессии нужны стране, и о хороших работниках всегда говорят с большим уважением. Но если выбор сделан, то профессию надо полюбить, постоянно совершенствоваться, находить моральное удовлетворение, даже решая сложные задачи. Только любя свою специальность и творчески подходя к ней, можно быть полезным обществу.
2. Быть патриотом своего предприятия, своей организации и своего учебного заведения. Это обязывает добросовестно трудиться или учиться, проявлять высокие моральные качества, позволяющие завоевать уважение товарищей по работе или учебе.
3. Быть патриотом своего города. Это значит способствовать его благоустройству, украшению, совершенствованию, стараться делать хорошее для горожан, не омрачать никакими отрицательными поступками.
4. Быть патриотом своей семьи. С уважением и любовью относиться к жене, проявлять заботу о детях, обеспечивая им необходимые жизненные условия, чтобы из них благодаря хорошему воспитанию выросли трудолюбивые, честные и доброжелательные люди.
5. Быть патриотом своего Отечества. Если первые четыре заповеди будут постоянными спутниками вашей жизни, то это в конечном итоге приведет и к патриотическому отношению к своей стране.

*В дни юбилеев вспоминают тех, кого уже нет рядом, но живут наших делах и благодарной памяти. Это в их честь в нашем вузе учреждены именные стипендии (А.В. Борисова, А.С. Фролова, А.И. Щетиной, Г.А. Мерзובה, Г.С. Щукина, М.Я. Морозова, Ф.Р. Ниточкина, В.В. Залеского, Г.В. Евдокимова, В.П. Цыганюка, Б.В. Осокина, Е.П. Кипятова, В.А. Стражескера, Р.Д. Мельникова), названы лаборатории (М.Я. Морозова и В.В. Коновалова), проводится смотр-конкурс рот (К.И. Пивоварова). Наш "Меридиан" писал почти о каждом, но сегодня мы опять расскажем о троих из них, ведь в МГУ каждый год приходит новое пополнение, и эти публикации в первую очередь адресованы им.  
И еще. Праздник не заканчивается 5 марта, ведь этот год для нашего вуза юбилейный, и мы будем в каждом номере "Меридиана" помещать материалы под рубрикой "60 летвшему морскому образованию". Напоминаем, фотоконкурс продолжал до конца этого года.*

## УЧЕНый, ПОЭТ, КОМПОЗИТОР, ШАХМАТИСТ, ЧЕЛОВЕК

Несколько фактов из жизни Анатолия Степановича Фролова, доктора технических наук, профессора, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, почетного работника морского флота.

А.С. Фролов родился 24 января 1906 году в деревне Горбачево Рязанской области в семье крестьянина. Своей трудовой путь начал землемером после окончания Рязанского сельхозтехникума.

В 1932 — 1936 гг. А.С. Фролов — студент ОИИВТ, по его окончании был направлен на Дальний Восток. За 10 лет прошел путь от диспетчера порта до начальника одного из Дальневосточных портов.

С 1947 по 1952 гг. был начальником кафедры эксплуатации морского транспорта, заместителем начальника ВВМУ, а с 1952 гг. в течение 21 года работал начальником ДВВИМУ им. адм. Г.И. Невельского, одновременно являясь начальником кафедры ЭМТ. Командуя училищем, много сделал для его становления, оснащения и комплектования кадровым составом. За эти же годы подготовил и защитил кандидатскую и докторскую диссертации, издал монографию «Комплексная организация работы флота и портов», написал учебник «Организация, планирование и технология перегрузочных работ в морских портах», подготовил пять кандидатских наук.

Анатолий Степанович увлекался спортом, шахматами, писал стихи. В ранней юности был боксером, затем перешел к шахматам. В конкурсах шахматистов по переписке (заочной игре) завоевал 1 место в СССР, всю жизнь переписывался с выдающимися шахматистами мира.

А.С. Фролов очень гордился званием композитора-любителя, хорошо играл на балалайке, гармоники, пианино. «Хотелось воспитать любимым край, труд моряков — дальневосточников, — рассказывал он сам, — пела душа, рождалась мелодия!»

После ухода на пенсию А.С. Фролов продолжал работать на кафедре ЭМТ. Награжден двумя орденами Трудового Красного Знамени и «Знак почета».

В 1984 году Анатолия Степановича не стало. Но в сердцах его учеников, соратников, преподавателей, выпускников ДВВИМУ, всех тех, кто его знал, он так и остался ученым, поэтом, композитором, шахматистом, Человеком. Память о нем сохраняется многие годы и передается из поколения в поколение. В 1995 году одному из судов ДВГМА присвоено имя «Профессор Фролов».



## КРУГОСВЕТКА: НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ НАУЧНЫХ ПРОБЛЕМ

25 января 2004 г. Сегодня ровно год с начала экспедиции, мы встречаем его в часовом поясе Камчатки, «Надежда» медленно разворачивает свой бушприт в сторону родного порта Владивосток. По-разному будут вспоминать эту поистине масштабную экспедицию, проводить ее итоги, один из них — научные исследования. По пространственной протяженности и ранее бывали подобные рейсы, но использование современных научных технологий делает нынешнюю экспедицию по объему проведенных измерений просто уникальной. Возможность комплексных исследований, пожалуй, самых интересных районов Мирового океана позволила выйти на передний край научных проблем и подойти к рассмотрению глобальных вопросов.

Такие экспедиции заставляют мыслить в больших масштабах, подходить к решению частных задач через призму глобальных проблем. Материалы, полученные в этой экспедиции, еще очень длительное время будут служить темами научных исследований, но уже сейчас можно говорить о той отдаче, которую мы получаем от провед. нных в Мировом океане исследований.

Лично для меня «календарный» год закончился 19 декабря, когда состоялась защита кандидатской диссертации Алексея Ильина, молодого преподавателя МГУ. Он участвовал в первом этапе экспедиции на переходе от Владивостока до Санкт-Петербурга, и его отсутствие мы очень ощущали на втором этапе. Материалы нашей экспедиции начали работать и в тех статьях, которые мы отправляли в научные журналы прямо с борта судна. Самое главное, что эксперименты проведены и статьи написаны молодыми людьми, а значит — у этой работы есть будущее.

Фундаментальные проблемы исследования океана требуют больших затрат. Экспериментальное и методическое обеспечение такой экспедиции стало возможным только при объединении финансовых и интеллектуальных ресурсов, при создании совместных структур, таких как Морской физико-технический институт

МГУ. Удачное завершение этого проекта, возможно, будет означать новый этап в расширении взаимодействия Министерства транспорта, Министерства образования и Академии наук.

В первом этапе экспедиции большую часть расходов на проведение научных исследований взял на себя президент ДВО РАН. Пользуясь случаем, хотелось бы выразить благодарность академику В.И. Сергиенко за поддержку. Часть средств поступила от правительственных проектов и персональных грантов. Но, конечно же, основной груз расходов, особенно во втором этапе, пришелся на МГУ. Но средства, вложенные в науку, уже начали давать отдачу. Это должно стать самым высокотехнологичным бизнесом для нашего государства. Вопрос только в том, как государство может вернуть понесенные затраты. Наука — объект сугубо интернациональный, и надо всецело способствовать стажировкам молодых ученых в ведущих научных центрах, их поездкам на конференции, работе по контрактам, но основную отдачу они должны давать здесь, в России. Есть уверенность в том, что так и будет с теми, кто прошел эту экспедицию, поскольку здесь молодежь почувствовала вкус настоящей работы, узнала цену настоящих результатов.

Есть и другой аспект этой экспедиции, возможно, самый важный и самый «дорогостоящий». Это воспитание настоящих граждан России, знающих свои исторические корни и способных оценить место нашей страны в цивилизованном мире. Почти две сотни молодых людей прошли эту школу, прикоснувшись к своим историческим, именно российским корням. Они своими глазами увидели отношение к России, именно той, историю которой делал Крузенштерн и его экспедиция. Особенно наглядно это было в Бразилии. Как бы ни сложилась судьба ребят, участвовавших в этой кругосветке, но в одном можно быть уверенным: у них будет твердая пророссийская позиция. В рублях это измерить невозможно...

Олег БУКИН, доктор физико-математических наук, профессор.



Фото О. Букина.

Спешим на встречу с «Надеждой» (А.И. Дмитриев, В.И. Седых и Д. Чан в Гонконге).

### ИЗ ПОСЛЕДНИХ СООБЩЕНИЙ

Наша «Надежда» покинула 29 февраля Гонконг. Во время стоянки команда и курсантов ждала большая и интересная программа. Ежедневно судно было открыто для посещения местных жителей и гостей города. Наполненный ветром парусов и всеобщего мира пожелал экипажу ларунска знаменитый голливудский актер Джеки Чан, побывавший на борту «Надежды».

Был проведен телемост между городами Хабаровск — Санкт-Петербург — Москва — Иркутск — Гонконг, рассказывающий о кругосветном путешествии «Надежды».

Во Владивосток «Надежда» прибывает в конце марта.



Сегодня мы представляем слово именно тем, кто вписан в "Золотой фонд" нашего вуза: В.Ф. Веревкин, П.М. Радченко, М.Н. Либензону, А.Н. Панасенко и Е.С. Глущенко. Они отвечали на один и тот же вопрос: "Какова роль МГУ в вашей жизни?" Ответы, конечно, были разными, но в целом получились как бы коллективное признание в любви к своей альма-матер.



## СЛОВО О СВОЕМ ВЫПУСКЕ

Мое детство прошло в степном краю. "Живьем" я впервые увидел море, уже завершая обучение в железнодорожном техникуме. А "заболел" им еще в школьные годы под влиянием литературы и кино.

Встреча с настоящим морем не обманула мои ожидания. Она лишь укрепила мое решение сменить сухопутный транспорт на морской. Так в 1961 году я оказался в ДВВИМУ. К электромеханикам я попал не сразу. Изначально мое отношение к электромеханическим наукам было более, чем прохладным. Мне больше хотелось видеть себя на капитанском мостике. Лишь проучившись на судоводительском факультете два с половиной года, волею обстоятельств я оказался у электромехаников. И не прогадал. Число друзей-сокурсников резко возросло, так как с судоводителями я связь не потерял (до сих пор), зато приобрел новых.

Электромеханика в те годы только формировалась, и наш набор был первым. Молодыми были не только курсанты, но и преподаватели – недавние выпускники ЛВИМУ, ОВИМУ и ДВПИ. Первому декану Е.П. Киплякову было чуть больше 40 лет. Зато все были умны, энергичны, легки на подъем. Энтузиазма – хоть отбавляй! Что в спорте, что в художественности, что в НИРКе. И в учебе электромеханики сразу же заняли лидирующие позиции и не сдавали их до середины 90-х годов.

Наш первый выпуск электромехаников оказался на редкость дружным, спаянным и преданным своей профессии. Некоторые и сейчас, преодолев пенсионный рубеж, с флотом не растались. Другие, влившись в смежные сферы, стали в них главными специалистами. Среди моих одноклассников немало тех, кто удостоен высоких правительственных наград. Вопреки известной поговорке, первый электромеханический "блин" не оказался комом.

На протяжении многих лет мы практически ежегодно встречались. И по сей день верны своей дружбе и юности. Уверен, что встреча с сокурсниками состоится в эти праздничные дни. Пользуясь случаем, поздравляю с юбилеем родного вуза всех коллег-сокурсников по обоим факультетам, где я учился, а также своих коллег-учеников, с любовью продолжающих преумножать славу российского флота!

Петр РАДЧЕНКО.

Книгу почта "Золотой фонд" учредили в ноябре 2000 года. И с этого времени она постоянно пополняется. В нее занесены не только преподаватели и выпускники нашего вуза, но и курсанты, которые своими достижениями в учебе и общественной жизни МГУ заслужили это право. Книга почта хранится в нашем музее, а значит многие поколения курсантов и студентов узнают имена тех выдающихся людей, которые внесли значительный вклад в формирование современного университета, в процветание Приморья и страны.

За четыре года знаком "Золотой фонд" были награждены 38 человек, а в канун 60-летнего юбилея решением ученого совета МГУ представлены к награждению этим знаком еще семь человек. Это ДУТОВ Александр Александрович, старший преподаватель кафедры эксплуатации перегрузочной техники и основ проектирования машин, ЛИБЕНЗОН Марат Наумович, доцент МГУ, доцент кафедры управления судном, ПАНАСЕНКО Александр Николаевич, профессор МГУ, профессор кафедры судовождения, ПАРФЕНТЬЕВ Олег Степанович, профессор МГУ, генеральный директор ЗАО "Норфес", ГЛУЩЕНКО Евгений Семенович, курсант 19 роты судоводительского факультета, стипендиат имени Р.Д. Мельникова, победитель межвузовского конкурса "Лучший студент" 2002 года, КИЧА Геннадий Петрович, доктор технических наук, заведующий кафедрой судовых двигателей внутреннего сгорания, СОЛГУБ Николай Прохорович, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретических основ электротехники.



## НАС СВЯЗАЛА АЛМА-МАТЕР

После 14-ти лет работы в Дальневосточном морском пароходстве в 1971 году я был приглашен на преподавательскую работу в ДВВИМУ. Как меня встретило родное училище? Мне показалось, что я снова вернулся в родной дом после длительной командировки. Здесь я влился в замечательный коллектив бывших моряков, которые помогли мне освоить основы преподавательской работы.

С чувством благодарности я вспоминаю совместную работу с УЧИТЕЛЯМИ с большой буквы - В.В. Залевским, А.И. Щетиной, Ю.М. Улькиным, Р.Д. Мельниковым, В.В. Коноваловым, Н.П. Мельниковым, Н.А. Колотовым, А.С. Фроловым, которые отдавали много сил и энергии делу подготовки специалистов для морского флота.

Мы подготовили большой отряд судоводителей, которые с честью несут высокое звание выпускника нашего славного вуза. Среди них капитаны: В.В. Зубков, Б.Ф. Зозуля, В.В. Дурнев, А.Г. Сальников, А.И. Васильев, Ф.А. Логинев, И.М. Свириденко, И.И. Зуев, А.Д. Похилец и многие другие, которые своим трудом преумножают славу нашего факультета. Министр транспорта России С.О. Франк – тоже наш ученик.

Мне очень повезло, что я поступил учиться и работать в наш вуз, благодаря чему мне довелось сотрудничать и встречаться с замечательными людьми, которых связала между собой наша альма-матер.

Александр ПАНАСЕНКО.



## ЭТО МОЙ ВУЗ

Я не ошибся в выборе вуза. Пройти такую школу курсантской жизни, начиная с посвящения и до вручения диплома, возможно только в нашем вузе. Здесь можно получить не только хорошее образование, но и развить творческие способности, которые, как мне кажется, есть у каждого. В этом курсантам, в том числе и мне, помогает самостоятельность, организованная в молодежном центре МГУ на высоком уровне.

Если говорить о межвузовском

конкурсе "Лучший студент" 2002 года, то в моей победе большая заслуга университета, который я представлял и тех, кто мне помогал, кто переживал за меня, кто верил в меня.

После окончания нашего вуза необязательно все станут моряками. Бесспорно одно: наши выпускники не только хорошие специалисты, но и люди, наделенные качествами, которые помогут не пойти на дно в водвороте жизни. Такими нас делает МГУ, и спасибо ему за это.

Евгений ГЛУЩЕНКО.



## ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – ЭТО НАСТАВНИК

Я работаю в МГУ почти 38 лет. Пришел, как говорится, с моря, побывав во всех океанах, во многих странах. На моем счету был и кругосветный рейс. Так я вырос профессионально от электрика до электромеханика самого крупного на бассейне судна.

Волею обстоятельств попал в ДВВИМУ, я понял, что у меня получается работать как с курсантами, так и с опытыми специалистами на ФПК. Естественным результатом моего длительного педагогического и научного труда стали всевозможные ученые степени и звания и даже некоторые награды. Главным же своим достижением я считаю положительное (как мне кажется) отношение ко мне большинства сотрудников и курсантов. У меня нет проблем с посещаемостью занятий, а за все годы работы не случилось, чтобы у меня не было дипломников.

Как мне это удается? Во-первых, я в любом курсе выку прежде всего личность независимо от того, как он зарекомендовал себя у других преподавателей. В жизни мне пришлось поводить многое, и привычная схема "двоичник – троичник – отличник" является очень условной. Я интересуюсь, как складывается дальнейшая жизнь выпускников электромеханического факультета, и уже давно уяснил: жизнь не укладывается в штампы.

Во-вторых, я понимаю учебный процесс как обоюдное действие, и если обучаемого заинтересовало, то он станет вашим союзником и помощником. Так, работая над кандидатской диссертацией, я ознакомил с ее темой курсантов, и они "загорелись" этой проблемой. Они изготовили экспериментальную греющую электростанцию "Элвирус" для яла, и мы на нем с электромотором ходили не только по Амурскому заливу, но даже дошли до Уссурийска. Все участники походов стали классными специалистами и вспоминают их как самые интересные события в их жизни.

Работы моих подопечных бывали на многих выставках, в том числе на

ВДНХ СССР, получали медали разных достоинств. Если вклад ребят был существенным, то делались совместные доклады, публиковались статьи, оформлялись заявки на изобретения. Преподаватель должен быть не прокурором, а учителем, наставником.

Владимир ВЕРЕВКИН.



## ПРОДОЛЖАТЬ СЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ

В 1946 году исполнилась моя детская мечта – я приехал из Читы во Владивосток и впервые увидел море. Сдав вступительные экзамены, я был принят на судоводительский факультет ВВМУ. Нас было 30 человек, которые приехали на учебу из разных уголков СССР. Были среди нас и воевавшие на фронтах Великой Отечественной войны, плававшие на судах Дальневосточного пароходства и вчерашние школьники.

Трудности послевоенных лет сказывались и на нас, курсантах, мы работали на стройках города, на строительстве учебных корпусов морского профессионального училища. Однако не это вспоминается сейчас, а крепкая курсантская дружба, уверенность в будущем, энтузиазм в учебе. Вспоминаются наши преподаватели: капитаны В.К. Лютиков, Г.Г. Клементьев, декан СВФ И.Л. Кирдан, начальники училища А.В. Борисов и А.С. Фролов, преподаватель Л.И. Кузнецова и другие, отдавшие много сил и здоровья подготовке в тех нелегких условиях инженерво-судоводителей, которых так не хватало в то время.

В 1952 году состоялся 3-й выпуск инженерво-судоводителей, 12 человек из них вскоре стали капитанами. Высшее морское образование, полученное в стенах ВВМУ, позволило некоторым из наших выпускников занять руководящие должности на берегу (Е.П. Громов – зам. министра рыбного хозяйства, В.Я. Пирогов – помощник начальника ДВМП, В.С. Чебанов – главный штурман Азовского морского пароходства, Г.Г. Левчук – декан факультета журналистики ДВГУ, М.Г. Фонарев – полковник КГБ), а также заняться научной и учебной работой (Р.Б. Халитов, Р.К. Шавалин, Е.И. Жуков, Т.Б. Вандаков).

Наш вуз сыграл в моей судьбе огромную роль. Здесь получил высшее образование, здесь на танцах познакомился со своей будущей женой, здесь учился мой сын, ставший старшим механиком. Здесь я сейчас работаю. С ДВВИМУ никогда не терял связь. Будучи капитаном возвращаясь сюда для повышения квалификации, принимал на свои суда курсантов для прохождения плавпрактики. А когда был переведен сюда из ДВМП, работал начальником СВФ, доцентом кафедры "Управление судном".

В канун 60-летия желаю коллективу моего родного вуза продолжать славные традиции, крепкого здоровья и счастливого плавания в бурном море морского образования!

Марат ЛИБЕНЗОН

#### сообщает:

#### ВЫПУСКНИКИ – 2004

4 февраля состоялось вручение дипломов выпускникам СВФ. Это 56-ый выпуск.

Трудно посчитать количество нарядов, выпавших на долю каждого, но можно точно сказать, что за пять с лишним лет отдано 45 экзаменов, 47 зач тов, защищено 7 курсовых проектов и один дипломный. Десять выпускников получили дипломы с отличием. Неизменный старшина роты Константин Дидин на пятом курсе был удостоен стипендии Президента РФ. Александр Кутлубаев, закончив с отличием Морской колледж, поступил сразу на третий курс университета и здесь учился только отлично, поэтому два последних года получал стипендию имени А.И. Щетиной. Денис Загороднев все эти годы был не только отличником, но и активно занимался спортом, за что вместе с "красным" дипломом получил грамоту ректора МГУ и денежную премию. Этой наградой были отмечены еще четыре курсанта. Евгений Рудницкий и Павел Куманин получили грамоты за активное участие в научной работе. Кафедра "Управление судном" вручила традиционные дипломы тем ребятам, которые занимались в знаменитой школе "Мореход".

Хочется, чтобы наши питомцы остались верными морской профессии – именно этого желали ребятам их наставники.

Состоялся выпуск и у радистов. Их было 15 человек, трое окончили вуз с "красными" дипломами.

А 27 февраля прошел выпуск инженерво-судомехаников. Это торжественное мероприятие приветственными словами открыл первый проректор Морского университета В.Ф. Гаманов, он поздравил ребят с окончанием учебы и получением пропуска в дальнейшую жизнь – диплома МГУ имени Невельского.

До выпуска дошли 75 человек из 125 поступивших, из них 10 получили дипломы с отличием, 16 – защитили свои дипломные работы на английском языке (благодаря содействию кафедры морского профессионального английского языка). Юрий Петров, Родион Пономарев, Алексей Утеков, Михаил Уваров получили именные стипендии.

#### ВОЗЛОЖЕНИЕ ВЕНКОВ

26 февраля – день рождения А.И. Щетиной. В этом году ей было исполнилось 96 лет. Имя первой в мире женщины-капитана дальнего плавания известно в нашем морском городе каждому.

В день юбилея 5 марта об А.И. Щетиной будут вспоминать ее коллеги и ученики, а 26 февраля курсанты МГУ, преподаватели-ветераны ездили на Морское кладбище и в торжественной обстановке возложили венки к памятнику легендарной женщине-капитану. В этот же день состоялось возложение венков к могилам А.С. Фролова, В.В. Залевского, Г.А. Мергазова, М.Я. Морозова, Ф.Р. Ниточкина и К.И. Пивоварова.

#### НА БОРТУ ТРАМВАЯ – ПАРУСА "НАДЕЖДЫ"

25 февраля во Владивостоке на линию четвертого маршрута вышел, как новенький, после ремонта трамвай. Белоснежные паруса на фоне голубой морской волны, символика нашего университета, яркая надпись "60 лет высшему морскому образованию" – все это невольно привлекало внимание.

Репортаж об этом событии в следующем номере «М».

ОТ РЕДАКЦИИ. Когда этот номер "М" был уже готов, с борта "Надежды" пришли два поздравления с юбилеем. Одно подписано руководителем рейса В.Коноваловым, старшим руководителем практики Е.Гуровым и членом курсантского совета от 21-й роты М.Кузьминым, другое – от имени штатного экипажа моряков за подписью капитана В. Василенко.



## СТУДИЙЦЫ ПИШУТ О ЛЮБВИ

Литературная студия «Паруса» – это, прежде всего, стихи, сочиненные авторами по зову души и сердца. Возраст в данном случае роли не играет. Можно творить в двадцать лет, как это делал студент ДВГУ Миша Куликов, рано ушедший из жизни, можно в шестьдесят, как делает преподаватель МГУ Николай Китайский. Если любви все возрасты покорны, то стихам тем более.

Сегодня мы собрали на одной странице творчество студийцев мужчин. Все очень просто: до весеннего женского праздника остались считанные дни. Поэтому и стихи – наш подарок лучшей половине морского вуза.

Будьте всегда любимы и счастливы!



### Олег МАТВЕЕВ

нашим мамам  
посвящается

Вглядитесь в лики  
Наших матерей  
И согласитесь –  
Что-то в них такое  
Нет-нет да и проглянет  
В сомне дней,  
Доселе незнакомое,  
Святое.

Нас понимающие  
Добрые глаза  
В орнаменте морщинок  
Набравших  
Как часто же  
Бывали вы в слезах  
От нас, порой,  
Обидевших,  
Солгавших!

Иконы бы писать нам  
С этих лиц,  
Молиться б им по избам  
Да во храмах,  
Лампадки б зажигать  
В углах светлиц,  
Покаянно шепча:  
“Простите, мама!..”

### Валерий МАЛИНОВСКИЙ

#### ЕЩЕ ЧУТЬ-ЧУТЬ

Прости, родная, что причал-  
Разлучник наш невольный.  
“Я ненадолго!” – я кричал  
В осенний бриз игольный.

Прости меня и за штурма:  
Они к тебе бегут,  
Как строки длинного письма  
Из стылости кают.

Прости за то, что часто дочь,  
Тоскуя об отце,  
Встречает вкрадчивую ночь,  
Сморившись на крыльце

Прости за долгую печаль,  
За скупость рваных лет,  
Еще – за боль, еще – за даль,  
Им тоже сносу нет.

Еще чуть-чуть, и над волной  
Коснется взгляда взгляд,  
И дрогнет голос над водой,  
Как много лет назад.

И я пройду, едва скользя,  
По Рогу Золотому  
Прости за все. Уже нельзя  
Прожить нам подругому.

### Михаил КУЛИКОВ

Она не богиня, она – человек,  
И ей поклоняться не надо.  
Безумно ты любишь красу этих век,  
Блуждая по райскому саду.

Ты можешь открыться и к ней подойти,  
Ладоней коснуться губами,  
Ты можешь задумчиво мимо пройти  
И даже не тронуть словами.

Пойми, поклонение не для нее,  
Ей просто нужна человечность.  
Подумай, как здорово с нею, вдвоем,  
Пройти через будни и – в вечность!

### Николай КИТАЙСКИЙ

#### ПРОЗЕРЕНИЕ

Думал, братцы, сила нечистая –  
Хлестанула, будто лоза.  
Нет - улыбка твоя лучистая  
Да раскосые чуть глаза.

И стремительно, с ускорением,  
Поддаваясь чарам твоим,  
Не задумываясь, с упоением,  
Был любовью своей гоним.

И устав от погони мысленной,  
Вдруг почувствовал я тогда,  
Что любовь кристальная, искренняя  
Не вернется уже никогда.

## ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

Вы – украшение нашего университета. Всегда прекрасно выглядите, изящны, горды и величественны, вносите светлую и яркую струю в черно-синие ряды мужского коллектива.

Поздравляем вас с женским праздником! Обещаем все сделать для того, чтобы вам лучше жилось и работалось. Желаем всем молодости, красоты, достоинства.

Ваше присутствие, совместная работа вносят женское тепло в жизнь нашего большого коллектива.

С почетом мужчины МГУ.

### Сергей ЮДИНЦЕВ

Кто говорит, что дворник сед и стар?  
Я этого в себе не замечаю.  
Мету шершавый, мокрый тротуар,  
Мурлыча песню, утро привечаю.  
Весенний город, утомленный, спит,  
Залив полнеба отразил контрастно,  
Машина поливальная шипит,  
И на шоссе сверкает “зебра” краской.

Спешу, спешу,  
метлой во всю шурушу,  
Трамвай мигнул мне  
фарой большеглазой.

Не знаю, что я девушке скажу,  
Такой же, как и я, голубоглазой.  
Решил, сказал:  
“Дарю тебе рассвет!”

Прошла, расхохоталась от души.  
Запудовел, мурлыча я куплет,  
Что ей мои смешные “барыши”.  
Разлило небо

солнце невзначай,  
Лоснились лужи, разбегались тучки.  
Все это отложу в душе “на чай”,  
Сведя концы с концами до полочки.

### Валерий КУЛЕШОВ

Да, в тебя я влюблен  
неизбывно, тревожно.

Понимаю удел –  
безответно любить.

Но я знаю: в пустыне хот  
изредка должен  
прикасаюсь губами к воде,  
чтобы жить.

И гурманка-душа  
не мечтает о яствах,  
что дарили пиры  
моих сладких побед.

Мне лишь изредка нужно  
сказать тебе: “Здравствуй!” –  
И потом проводить взглядом  
твой силуэт.

Я уже не пытаюсь  
твой образ отринуть.  
Никуда не сбегать от любви  
этой прочь.

Даже полдни мои  
затмевают отныне  
глаз бесстрастных твоих  
азиатская ночь!

## О ДОБЛЕСТИ И СЛАВЕ РУССКИХ МОРЯКОВ

В библиотеке Фадеева прошел краеведческий вечер “Морская доблесть России”, посвященный 100-летию со дня начала русско-японской войны 1904-1905 гг. и создания песен о крейсере “Варяг”. Автор и ведущая программы известный краевед Н.Г. Мизь, археограф Ю.П. Шуковская, рассказывая о начале русско-японской войны и героизме русских солдат, познакомили собравшихся с ценнейшими фотодокументами тех лет. В завершение актриса А. Агбалян, солист литературно-музыкального клуба “Орфей” С. Мицкевич исполнили вместе с залом песни “Варяг” и “Плещут холодные волны”. В числе присутствовавших были студийцы МГУ и студенты Владивостока.



Н.С. Катченкова (слева)

## ВЫСТАВКА, ИСТОРИЯ, ЦВЕТЫ...

18 февраля читальный зал МГУ им. адм. Г.И. Невельского был полон. Курсанты, студенты и гости, представители вузовских библиотек Приморского края, стали слушателями и участниками встречи, названной “И на Дальнем Востоке “своих штурманов и матросов завести”, посвящённой 60-летию высшего морского образования в России.



Е.В. Гулуева

Материалы литературной страницы подготовил С. Юдинцев

В своем пространном обзоре работниц библиотеки МГУ Е.В. Гулуева впервые рассказала о тех учебниках, по которым занимались курсанты и б0, и 100 лет назад. Это раритеты со штампом “Ученническая библиотека Александровского училища Дальнего плавания”: “Построение сети меркаторских карт. Плавание по дуге большого круга” (1904 г.), “Элементарные сведения из теории девиации компаса и способы ее уничтожения” (1908 г.) и другие издания.

Заведующий кафедрой физвоспитания и спорта морского вуза Л.К. Лысенко рассказал о руководителе Александровских мореходных классов В.А. Панове, сопроводив выступление демонстрацией уникальной фотозкспозиции из архивных фондов университета.

Внучка В.К. Неупокоева, начальника Александровского училища дальнего плавания Н.С. Катченкова познакомилась с автобиографией своего деда и всего неупокоевского рода и продемонстрировала собравшимся старинные, пожелтевшие от времени редкостные снимки из семейного архива.

Сотрудники НТИЦ поблагодарили желанную гостью за интересный рассказ и подарили ей букет цветов, пожелав и дальше заниматься исследованием истории своей семьи.

Анатолий Борисенко, директор НТИЦ.  
Фото С. Юдинцева

### МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени адмирала Г.И. Невельского  
ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС на замещение  
вакантных должностей:

ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ морского  
профессионального английского языка.

ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ морского  
профессионального английского языка, истории  
искусства и культуры.

СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР истории  
искусства и культуры, вычислительной техники.

АССИСТЕНТА КАФЕДРЫ истории искусства и  
культуры.

СРОК КОНКУРСА – один месяц со дня  
опубликования объявления.

Документы на конкурс принимаются от лиц,  
имеющих ученую степень или ученое звание.

Документы направлять на имя ректора МГУ.

Адрес: 690059, г. Владивосток,  
ул. Верхнепортовая, 50А, МГУ.