

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ
«БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ»

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.....	3
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ.....	3
1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ»	3
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ	8
1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ	8
1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ	9
1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания	9
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)	10
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ	13
2.1. Личный инструмент конкурсанта	13
2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке	13
3. Приложения	13

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

- 1. Конвенция ПДНВ – Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками. Сводное издание конвенции ПДНВ 2017 года. Международная морская организация, 2017.*

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции «Безопасность жизнедеятельности на судне» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ»

Таблица №1

Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1.	Организация и безопасность работ (Вклад в безопасность персонала и судна)	15
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">– способы личного выживания;– способы предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары;– приемы элементарной первой помощи;– правила личной безопасности и общественных обязанностей;– информацию по безопасности, представленную в виде символов, знаков и аварийно-предупредительных сигналов.	

№ п/п	Раздел	Важность в %
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться с другими людьми на судне по основным вопросам безопасности; – предпринять немедленные действия при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи, прежде чем обратиться за последующей медицинской помощью, которую можно получить на судне; – закрывать и открывать противопожарные, водонепроницаемые и непроницаемые при воздействии моря двери, и иные устройства, предназначенные для закрытия отверстий в корпусе судна. 	
	<p>Специалист должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования защитного оборудования и оборудования, обеспечивающего безопасность; – соблюдения процедур и безопасной работы, направленных на защиту персонала и судна; – соблюдения процедур, направленных рассчитанные на защиту окружающей среды; – соблюдения установленного порядка действий в чрезвычайных ситуациях. 	
2.	Коммуникативные навыки (Применение навыков руководителя и умение работать в команде)	13
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы управления персоналом на судне и его подготовки; – соответствующие требования международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства; – методы эффективного управления ресурсами и работой команды. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распределять задачи в команде; – организовывать выполнение задач в требуемой последовательности. 	
	<p>Специалист должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передачи четкого и однозначного смысла информации; – доведения требований к результатам работы и поведения. 	

№ п/п	Раздел	Важность в %
3.	Проведение операций по выживанию в море в случае оставления судна (Использование спасательных средств)	17
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок посадки в спасательное средство, безопасного спуска, отхода и маневрирования в районе транспортного происшествия и аварии; – порядок применения индивидуальных и коллективных спасательных средств; – порядок спуска и подъема коллективных спасательных средств; – способы применения спусковых устройств и приспособлений. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – надевать спасательный жилет; – надевать и использовать гидрокостюм; – безопасно осуществлять прыжок с высоты в воду; – устанавливать в нормальное положение перевернутый спасательный плот, будучи в спасательном жилете; – осуществлять посадку в спасательную шлюпку или на спасательный с судна и из воды с надетым спасательным жилетом; – плавать в спасательном жилете, держаться на воде без спасательного жилета; – осуществлять первичные меры при посадке в спасательную шлюпку для повышения шансов выживания; – осуществлять постановку плавучего якоря спасательной шлюпки; – работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. 	
4.	Проведение операций по борьбе с огнем и тушением пожара (Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах)	15
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип действия систем пожаротушения, противопожарных устройств и оборудования, снаряжения пожарного, личного снаряжения; – методы борьбы с пожаром, виды и химическую природу возгораний; – порядок использования огнетушащих веществ; 	

№ п/п	Раздел	Важность в %
	<ul style="list-style-type: none"> – процедуры борьбы с пожаром; – порядок использования дыхательных аппаратов в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные типы переносных огнетушителей; – использовать автономные дыхательные аппараты; – тушить небольшие очаги пожара, например, пожар электроустановок, горящие нефть или пропан; – тушить обширные очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю; – тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом; – в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях; – тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем помещении, имитирующем машинное отделение; – тушить горящую нефть с помощью приставок для образования водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов; – в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном помещении. 	
5.	<p>Проведение операций по борьбе за непотопляемость (Поддержание судна в мореходном состоянии)</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приёмы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения; – средства индивидуальной защиты их классификацию и назначение; – меры по борьбе за живучесть судна при аварийных ситуациях; – порядок действий при транспортных происшествиях и аварийных случаях. <p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасность людей, судна, 	19

№ п/п	Раздел	Важность в %
	<p>сохранность груза, имущества, защиту окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться аварийным снабжением судна, заводить пластырь, устанавливать "цементный ящик", осуществлять подкрепление водонепроницаемых переборок и заделку повреждений трубопроводов; – применять средства по борьбе с водой. 	
6.	<p>Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи (Применение средств первой медицинской помощи на судах)</p>	21
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомию человека и функции организма; – порядок действий при оказании первой медицинской помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно положить пострадавшего; – применять способы приведения в сознание; – останавливать кровотечение; – применять необходимые меры для выведения из шокового состояния, в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током. – оказывать помощь пострадавшему и транспортировать его; – накладывать повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи. 	

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

Таблица №2

Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Критерий/Модуль						Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ
Разделы требований компетенции	1	3	3	5	4	15
	2	2	4	3	4	13
	3	4	5	4	4	17
	4	4	4	3	4	15
	5	3	5	6	5	19
	6	4	5	6	6	21
Итого баллов за критерий/модуль		20	26	27	27	100

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

Таблица №3

Оценка конкурсного задания

Критерий	Методика проверки навыков в критерии
А Выживание в море в случае оставления судна	Объективная система оценки. Методика проверки модуля опирается на оценочные суждения экспертов, в соответствии аспектами выполнения работ в рамках модуля. В данном критерии оцениваются навыки использования индивидуальных и коллективных средств спасения, совместных действий в работе со спасательным плотом на воде.
Б Борьба с огнем и тушение пожара	Объективная система оценки. Методика проверки модуля опирается на оценочные суждения экспертов, в соответствии аспектами выполнения работ в рамках модуля. В данном критерии оцениваются навыки борьбы с огнем, без какой-либо посторонней помощи. Работая в составе группы, каждый конкурсант должен продемонстрировать знания и навыки по использованию: снаряжения пожарного, огнетушителей, воздушно-дыхательных

		аппаратов, пожарных стволов, рукавов.
В	Борьба за непотопляемость	Объективная система оценки. Методика проверки модуля опирается на оценочные суждения экспертов, в соответствии аспектами выполнения работ в рамках модуля. В данном критерии оцениваются навыки борьбы за непотопляемость судна в различных ситуациях.
Г	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	Объективная система оценки. Методика проверки модуля опирается на оценочные суждения экспертов, в соответствии аспектами выполнения работ в рамках модуля. В данном критерии оцениваются самостоятельные и в составе группы навыки оказания первой медицинской помощи, без какой-либо посторонней помощи.

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания¹: 4 ч.

Количество конкурсных дней: 1 день

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из четырех модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – трех (А, Б, Г) модулей, и вариативной части – одного (Д) модуля. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

¹ Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.

Матрица конкурсного задания

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Нормативный документ/ЗУН	Модуль	Константа / вариатив	ИЛ	КО
-----------------------------	------------------	--------------------------	--------	----------------------	----	----

Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания ([Приложение № 1](#))

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)**Модуль А. Выживание в море в случае оставления судна. (Инвариант)**

Время на выполнение модуля 1 час

Задания: Участникам необходимо самостоятельно и в составе группы продемонстрировать навыки использования индивидуальных и коллективных средств спасения, без какой-либо посторонней помощи. Работая в составе группы каждый, конкурсант должен продемонстрировать знания и навыки при совместных действиях в работе со спасательным плотом на воде.

Исходные данные и материалы:

- конкурсное задание;
- последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания;
- необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа:

- надевание спасательного жилета;
- использование в плоту теплозащитного средства;
- надевание гидротермокостюма;
- сброс плота спасательного надувного на воду;
- посадка на плот с судна с использованием штормтрапа;
- выполнение первоначальных действий после посадки на плот;
- эвакуация из плота;
- выполнение безопасного прыжка с высоты в воду;
- осуществить посадку на плот из воды индивидуально;
- эвакуация пострадавшего на плот из воды.

Ожидаемые результаты:

- практическая демонстрация действий.

Модуль Б. Борьба с огнем и тушение пожара. (Инвариант)

Время на выполнение модуля 1 час

Задания: Участникам необходимо самостоятельно и в составе группы продемонстрировать навыки борьбы с огнем, без какой-либо посторонней помощи. Работая в составе группы каждый, конкурсант должен продемонстрировать знания и навыки по использованию: снаряжения пожарного, огнетушителей, воздушнодыхательных аппаратов, пожарных стволов, рукавов.

Исходные данные и материалы:

- конкурсное задание;
- последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания;
- необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа:

- экипировка в снаряжение пожарного;
- боевая проверка воздушно-дыхательного аппарата;
- безопасное проникновение в аварийное помещение;
- тушения пожара переносным огнетушителем типа ОУ–5 (ОУ–8);
- тушения пожара огнетушителем типа ОУ–20;
- тушения пожара с использованием пожарного рукава со стволом;
- тушения пожара с использованием пеногенератора;
- тушения пожара с использованием мотопомпы;
- поиск и обнаружение пострадавшего;
- отгон «условно горящих» нефтепродуктов от борта судна;
- транспортировка пострадавшего из аварийного помещения без носилок с помощью подручных средств.

Ожидаемые результаты:

- практическая демонстрация действий.

Модуль В. Борьба за непотопляемость. (Инвариант)

Время на выполнение модуля 1 час

Задания: Участникам необходимо самостоятельно и в составе группы продемонстрировать навыки борьбы за непотопляемость, без какой-либо посторонней помощи. Работая в составе группы каждый, конкурсант должен продемонстрировать знания и навыки борьбы за непотопляемость судна в различных ситуациях.

Исходные данные и материалы:

- конкурсное задание;
- последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания;
- необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа:

- подготовка аварийного снабжения для различных видов пробоин;
- борьба с водой.

Ожидаемые результаты:

- практическая демонстрация действий.

Модуль Г. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи. (Вариатив)

Время на выполнение модуля 1 час

Задания: Участникам необходимо самостоятельно и в составе группы продемонстрировать навыки оказания первой медицинской помощи, без какой-либо посторонней помощи.

Исходные данные и материалы:

- конкурсное задание;
- последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания;
- необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа:

- продемонстрировать навыки первой медицинской помощи при переломе бедра, закрытый перелом;
- продемонстрировать навыки первой медицинской помощи при переломе позвоночника;
- продемонстрировать навыки первой медицинской помощи при поражении электрическим током;
- продемонстрировать навыки первой медицинской помощи при ранение грудной клетки;
- продемонстрировать навыки проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
- продемонстрировать навыки первой медицинской помощи при отравлении пострадавшего в задымленном помещении;
- продемонстрировать навыки проведения временной остановки кровотечения путем наложения жгута;
- продемонстрировать навыки оказания первой медицинской помощи при термических ожогах;
- продемонстрировать навыки оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой;
- продемонстрировать навыки оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щелочью;

- продемонстрировать навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшему и его транспортировку 1м спасателем;
- продемонстрировать навыки первичной обработки ран;
- продемонстрировать навыки наложения повязок.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ²

Специальные правила отсутствуют

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Нулевой. Конкурсант ничего не привозит с собой и использует все, что предложено на площадке

2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Все материалы, не входящие в комплект тренажерных комплексов

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

[Приложение №1](#) Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

[Приложение №2](#) Матрица конкурсного задания

Приложение №3 Критерии оценки

Приложение №4 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Безопасность жизнедеятельности на судне».

² Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.