



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ
компетенции в области судовождения

**«Планирование и осуществление перехода, определения местоположения
судна с использованием ЭКНИС, РЛС и САРП»**

Владивосток 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.....	3
1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА	3
1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ	3
2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS).....	4
2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS).....	4
3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ.....	5
3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ	6
4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ.....	7
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	8
4.3. СУБКРИТЕРИИ.....	8
4.4. АСПЕКТЫ	9
4.5. ОБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА	10
4.6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЪЕКТИВНЫХ ОЦЕНОК.....	10
4.7. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ	11
4.8. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ.....	18
5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.....	18
5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	18
5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	19
a. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ Общие требования:	19
Требования к конкурсной площадке:.....	20
b. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	20
5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	21
6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ	21
6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ..... Ошибка! Закладка не определена.	
6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА	21
6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ..... Ошибка! Закладка не определена.	
6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ	21
7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ	21
8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ.....	22
a. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ.....	22
b. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ Ошибка! Закладка не определена.	
c. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ.....	22
d. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ	22

1. Введение

1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1.1 Название профессиональной компетенции:

Планирование и осуществление перехода, определения местоположения судна с использованием ЭКНИС, РЛС и САРП

1.1.2 Описание профессиональной компетенции.

Экипажи морских и речных судов — это специалисты, которые обладают практическими навыками в несение ходовой вахты, планирования перехода и использования навигационного оборудования. Для формирования профессиональных умений в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломированию моряков и несении вахты 1978г. специалисты должны обладать навыками планирования перехода, определения местоположения судна и использовании навигационного оборудования.

1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА

Документ содержит информацию о стандартах WorldSkills Russia (далее WSR), которые предъявляются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования.

Каждый эксперт и участник должен знать и понимать данное Техническое описание.

1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

1. WSR, Регламент проведения чемпионата.
2. WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе.
3. Инструкция по охране труда и технике безопасности, принимающей стороны.

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS)

Спецификация стандарта WorldSkills отражает глобальные требования к профессии или знания и умения профессионала, которые представлены на конкурсах WorldSkills.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

Участники конкурса WSSS должны продемонстрировать навыки и умения:

- проверка практических знаний в виде теста
- пользованию радиолокатором, расшифровка и анализ полученной информации;
- пользованию системой автоматической радиолокационной прокладки, расшифровка и анализ полученной информации
- управлению и маневрированию судами;
- определения местоположения судна с помощью морских электронных и бумажных карт.
- применению Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками (МППСС-72);

2. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ

2.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов WSR.

Экспертная оценка лежит в основе соревнований WSR. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов оценки, применяемых на соревнованиях WSR: схема выставления оценки, конкурсное задание и информационная система чемпионата (CIS).

Оценка на соревнованиях WSR попадает в одну из двух категорий: измерение и судейское решение. Для обеих категорий оценки использование точных эталонов для сравнения, по которым оценивается каждый аспект, является существенным для гарантии качества.

Схема выставления оценки должна соответствовать процентным показателям в WSSS. Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции, и оно также должно соответствовать WSSS. Информационная система чемпионата (CIS) обеспечивает своевременную и точную запись оценок, что способствует надлежащей организации соревнований.

Схема выставления оценки является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания. В процессе дальнейшей разработки Схема выставления оценки и Конкурсное задание будут разрабатываться и развиваться посредством итеративного процесса для того, чтобы совместно оптимизировать взаимосвязи в рамках WSSS и Стратегии оценки.

3. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

3.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

В данном разделе описывается роль и место Схемы выставления оценки, процесс выставления экспертом оценки конкурсанту за выполнение конкурсного задания, а также процедуры и требования к выставлению оценки.

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнований WSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS Схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним разработчиком. Подробная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждена каждым из экспертов, входящих в Жюри.

Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов для дальнейшего их рассмотрения экспертным сообществом.

Во всех случаях полная и утвержденная схема выставления оценки должна быть введена в информационную систему соревнований (CIS) не менее чем за два дня до начала соревнований, с использованием стандартной электронной таблицы CIS или других согласованных способов. Главный эксперт является ответственным за данный процесс.

3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

3.3. СУБКРИТЕРИИ

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев.

Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

3.4. АСПЕКТЫ

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS.

Таблица 1. Распределение баллов CIS

Критерий										Итого баллов за	БАЛЛЫ СПЕЦИФ	ВЕЛИ ЧИНА	
Разделы Специ-		A	B	C	D	E	F	G	H				
	1	8									8	8	0
	2		6								6	6	0
	3			15							15	15	0
	4				17						17	17	0
	5					24					24	24	0
	6						25				25	25	0
	7							5			5	5	0

Итого баллов													
		7	8	15	15	30	15	10	0	100	100	100	0

3.5. ОБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

3.6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЪЕКТИВНЫХ ОЦЕНОК

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

	Критерий	Баллы		
		Субъективная	Объективная	Всего
A	Проверка практических знаний в виде теста		20	20
B	Расхождение с целями на экране РЛС с использованием		20	20
C	Расхождение с целями на экране РЛС с использованием САРП		20	20
D	Использование электронных картографических систем (ЭКНИС) и бумажных карт		20	20

Е	Плавание по переходу с определением	20	20
Всего		100	100

3.7. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):

Модуль А «Проверка практических знаний в виде теста».

Контрольное задание «проверка практических знаний в виде теста».

Описание модуля

Участникам необходимо самостоятельно и в составе группы продемонстрировать знания по использованию оборудования радиолокатора, систем автоматической радиолокационной прокладке и электронной картографии, без какой-либо посторонней помощи.

Исходные данные и материалы:

3.7.1 конкурсное задание;

3.7.2 последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурс­ного задания.

3.7.3 необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа:

– Тестирование проводится на персональных компьютерах

Ожидаемые результаты:

3.7.4 Демонстрация уровня знания.

Методика проверки

Методика проверки модуля опирается на оценочные данные автоматике, ответ верный, ответ не верный.

Модуль В «Расхождение с целями на экране РЛС с использованием маневренного планшета». Контрольное задание

«Расхождение с целями на экране РЛС с использованием маневренного планшета».

Описание модуля

Начальные условия:

- Судно – водоизмещение до 150 т. т.
- Курс – от 000° до 360°
- скорость - 5 узлов до 20 узлов
- Видимость – ограниченная;
- Состояние моря – штиль.

Участникам следует провести судно заданным курсом и заданной скоростью. При возникновении ситуации опасного сближения предпринять действия для расхождения с целью (целями). При расхождении с целью (целями) дистанцию расхождения принимать 2 мили. После расхождения вернуться на прежние элементы движения. Выполнить прокладку(расчет) расхождения на маневренном планшете. Максимальное время для решения задачи – 1 час 00 мин. При проведении плавания за допущенные нарушения будут выставляться штрафные баллы. Задача участника – провести плавание с наименьшим количеством штрафных баллов и уложиться в отведенное время выполнения задания.

Исходные данные и материалы:

- 3.7.5 конкурсное задание;
- 3.7.6 последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания.

3.7.7 необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа:

- Включить/выставить необходимые навигационные огни/знаки;
- Включить подачу необходимых звуковых сигналов;
- Начать движение;
- Вести наблюдение за обстановкой с помощью радиолокатора, включая шкалы дальнего обзора;
- При обнаружении цели (целей) произвести расчет элементов движения цели (целей) с помощью маневренного планшета;
- Оценить ситуацию;
- При необходимости маневра для расхождения с целью (целями) рассчитать маневр;
- Произвести маневр для расхождения с целью (целями) в заданной дистанции с выходом на прежние элементы движения.

Ожидаемые результаты:

3.7.8 практическая демонстрация действий.

Методика проверки

Методика проверки модуля опирается на оценочные суждения экспертов, в соответствии аспектами выполнения работ в рамках модуля.

Кроме того, оценивается подготовка участников, внутри командное взаимодействие, взаимодействие с экспертами, выполнение норм безопасности, а также коммуникативные навыки.

Модуль С «Расхождение с целями на экране РЛС с использованием САРП». Конкурсное задание «Расхождение с целями на экране РЛС с использованием САРП».

Описание модуля

Начальные условия:

- Судно – водоизмещение до 150 т. т.
- Курс – от 000° до 360°
- скорость - 5 узлов до 20 узлов
- Видимость – ограниченная;
- Состояние моря – штиль.

Участникам следует провести судно заданным курсом и заданной скоростью. При возникновении ситуации опасного сближения предпринять действия для расхождения с целью (целями). При расхождении с целью (целями) дистанцию расхождения принимать 2 мили. После расхождения вернуться на прежние элементы движения. Максимальное время для решения задачи – 40 мин. При проведении плавания за допущенные нарушения будут выставляться штрафные баллы. Задача участника – провести плавание с наименьшим количеством штрафных баллов и уложиться в отведенное время выполнения задания.

Исходные данные и материалы:

- 3.7.9 конкурсное задание;
- 3.7.10 последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсному заданию.
- 3.7.11 необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа:

- Включить/выставить необходимые навигационные огни/знаки;
- Включить подачу необходимых звуковых сигналов;
- Начать движение по заданному курсу;

- Вести наблюдение за обстановкой с помощью САРП, включая шкалы дальнего обзора;
- При обнаружении цели (целей) произвести захват цели (целей);
- После автоматического расчета элементов движения цели (целей) оценить ситуацию;
- При необходимости маневра для расхождения с целью (целями) проиграть маневр с помощью встроенной функции САРП;
- Произвести маневр для расхождения с целью (целями) в заданной дистанции с выходом на прежние элементы движения.

Методика проверки

Методика проверки модуля опирается на оценочные суждения экспертов, в соответствии аспектами выполнения работ в рамках модуля.

Кроме того, оценивается подготовка участников, внутри командное взаимодействие, взаимодействие с экспертами, выполнение норм безопасности, а также коммуникативные навыки.

Модуль D «Использование электронных картографических систем (ЭКНИС) и бумажных карт». Конкурсное задание «Использование электронных картографических систем (ЭКНИС) и бумажных карт».

Описание модуля

- Судно – водоизмещение до 25 т. т.
- Курс – от 000° до 360°
- скорость - 0 узлов
- Видимость – ограниченная;
- Состояние моря – штиль.
- Место нахождения в гавани контейнерного терминала по координатам 22°20,142N 114°07,299E

- Для прокладки пути используется бумажная карта 65420 или электронные карты 4g4bg701, 4g4bg702, 4g4bg711, 4g4bg712 или 2T14G402.000.

Исходные данные и материалы:

- 3.7.12 конкурсное задание;
- 3.7.13 последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания.
- 3.7.14 необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа:

ЭКНИС

- Установка осадок
- Правильность названия маршрута
- Наличие названий точек
- Соответствующее заполнение XTD
- Соответствующее заполнение Turn radius
- Установка временных зон
- Выполнение расчета перехода
- Расчет и установка УКС
- Маршрут с учетом приливов
- Проверка перехода;

Бумажные карты

- Нанесение перехода
- Проверка перехода;
- Нанесение параметров безопасности перехода
- Заполнение формы планирование перехода

Методика проверки

Методика проверки модуля опирается на оценочные суждения экспертов, в соответствии аспектами выполнения работ в рамках модуля.

Кроме того, оценивается подготовка участников, внутри командное взаимодействие, взаимодействие с экспертами, выполнение норм безопасности, а также коммуникативные навыки.

Модуль Е «Плавание по переходу с определением местоположения».

Конкурсное задание «Плавание по переходу с определением местоположения»

Описание модуля

Участок:

Порт Гонконг (Hong Kong).

Начальные условия:

- Судно – водоизмещение до 25 т. т.
- Курс – от 000° до 360°
- скорость - 0 узлов
- Гидрометеорологические условия – штиль, ветер N 10м/с, течение 45° – 3 узла. Видимость – ограниченная;
- Место нахождения в гавани контейнерного терминала по координатам 22°20,142N 114°07,299E

Исходные данные и материалы:

3.7.15 конкурсное задание;

3.7.16 последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания.

3.7.17 необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа:

- Плавание по ранее созданному переходу.
- Управление и маневрирование судном,
- Определения местоположения судна с помощью морских электронных и бумажных карт при отсутствии данных от СНС
- применению Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками (МППСС-72)
- заполнении отчетного листа плана перехода
- правильное заполнение проверочных листов.

3.8. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ

Главный эксперт и Заместитель Главного эксперта обсуждают и распределяют Экспертов по группам (состав группы не менее трех человек) для выставления оценок. Каждая группа должна включать в себя как минимум одного опытного эксперта. По возможности, эксперт не оценивает участника из своей организации.

4. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

4.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Разделы 2, 3 и 4 регламентируют разработку Конкурсного задания. Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ.

Продолжительность Конкурсного задания не должна быть менее 15 и более 22 часов.

Возрастной ценз участников для выполнения Конкурсного задания от 18 до 35 лет.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов WSSS.

Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS.

Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания.

При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

4.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание содержит 5 модулей:

1. Проверка практических знаний в виде теста
2. РЛС с использованием маневренного планшета
3. Использование САРП
4. Использование электронных картографических систем (ЭКНИС) и бумажных карт
5. Плавание по переходу с определением местоположения

а. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ Общие требования:

Конкурсное задание компетенции «Безопасность жизнедеятельности на судне» для соревнований, на примере которого Конкурсанты демонстрируют свое мастерство. Конкурсное задание разрабатывается таким образом, чтобы на его выполнение требовалось от 15 до 22 часов рабочего времени на протяжении не более 3 (трёх) дней. Конкурсное задание разрабатывается таким образом, чтобы позволить Конкурсантам продемонстрировать навыки, указанные в Техническом описании. Оно должно давать возможность оценивания Конкурсантов путем обеспечения широкого диапазона возможных оценок, а также минимизировать требования к пространству, инфраструктуре и ресурсам.

Содержание модулей конкурсного задания может изменяться в зависимости от уровня чемпионата, в соответствии с целевой группой

участников, а также в связи с утвержденными руководством компетенции предложениями партнёров компетенции по составу оборудования площадки.

Требования к конкурсной площадке:

На площадке компетенции должна присутствовать зона брифинга, предусматривающая возможность посадки всех участников чемпионата, всех экспертов и технических специалистов. В данной зоне желательно наличие маркерной доски для ведения записей при обсуждении. При необходимости зона брифинга должна быть оборудована компьютером и мультимедиа оборудованием для проведения презентации. Данное оборудование также может использоваться для демонстраций и в работе экспертов.

На площадке компетенции должна присутствовать комната для совещания экспертов. При необходимости в комнате для совещания экспертов должно быть установлено копировально-множительное оборудование (МФУ) подключенное хотя бы к одному из установленных компьютеров.

В комнате экспертов должен находиться запираемый шкаф для ценных вещей участников (телефоны, ноутбуки) которые не разрешены к применению на площадке компетенции во время выполнения конкурсного задания.

в. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание необходимо составить по образцам,
представленным

«WorldSkills Russia».

Конкурсные задания модули разрабатывает Организатор соревнований. Задания/модули должны предусматривать использование образования, полученного в образовательной организации.

5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание может быть утверждено в любой удобной для Организатора соревнований форме.

6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ

6.1. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА

Информация для конкурсантов публикуется в соответствии с регламентом проводимого чемпионата. Информация может включать:

- Техническое описание;
- Конкурсное задание;
- Инфраструктурный лист;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности;
- Дополнительная информация.

6.2. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

После перевода в статус Кандидата в презентационной компетенции в общее управление компетенцией осуществляется Международным экспертом и Менеджером компетенции с возможным привлечением экспертного сообщества.

Управление компетенцией в рамках конкретного чемпионата осуществляется Главным экспертом по компетенции (при наличии такового) в соответствии с регламентом чемпионата.

7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

См. инструкцию по технике безопасности и охране труда предоставленные оргкомитетом чемпионата.

Умышленное нарушение участниками правил техники безопасности является основанием для дисквалификации команды.

8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

а. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы.

По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции (при наличии такового) о изменениях в Инфраструктурном листе.

б. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

На площадке соревнований запрещены к использованию любые личные устройства связи, вычислительные устройства (планшеты, компьютеры), принесённые участниками.

с. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

В комнате экспертов необходимо установить запираемые шкафы для хранения ценных вещей участников и экспертов.

В комнатах должны быть установлены вешалки для верхней одежды и мусорные корзины.

В комнате экспертов и комнате участников желательна установка кулеров с горячей и холодной водой.

Схема конкурсной площадки (см. иллюстрацию).

