

Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского»

Кафедра истории и политологии

ИСТОРИЯ МОРСКОГО ФЛОТА

Рабочая тетрадь первокурсника

Составил: А. Н. Смагин

Владивосток
2009

Позиция № 65
в плане издания
учебной литературы
МГУ на 2009 г.

Рецензенты:

А.А. Исаев, к.и.н., доцент кафедры истории ТГЭУ

С.В. Батаршев, к.и.н., доцент кафедры политической истории ДВГУ

ИСТОРИЯ МОРСКОГО ФЛОТА

Рабочая тетрадь первокурсника

Составил: Смагин Андрей Николаевич

Учебное пособие

Печатается в авторской редакции

1,25 уч.-изд. л.

Тираж 115 экз.

Формат 60 × 84 ¹/₁₆

Заказ № 209

Отпечатано в типографии ИПК МГУ им. адм. Г. И. Невельского

Владивосток, 59, ул. Верхнепортовая, 50а

Оглавление

Введение	4
Методические указания	4
Учебно-тематический план курса «История морского флота»	12
1. Цели и задачи дисциплины.....	12
2. Начальные требования к освоению дисциплины.....	12
3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.....	12
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	13
5. Содержание дисциплины.....	13
6. Содержание занятий.....	14
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	14
Планы семинаров.....	16
Темы рефератов	20
Вопросы для итогового контроля	21
Приложение 1.....	22

Введение

Курс «История морского флота» занимает важное место в процессе формирования у курсантов комплексного представления по истории торгового флота России и современном положении дел в отрасли.

Самостоятельная работа курсантов по освоению курса «История морского флота» ориентирована на получение курсантами глубоких знаний и развитию навыков работы с литературой, подготовки и защите рефератов. Основной формой самостоятельной работы по изучению дисциплины является самостоятельная работа с литературой по отдельным темам курса с последующим аудиторным контролем на семинарских занятиях и индивидуальных консультациях.

Методические указания

Основным видом семинарского занятия в рамках изучения курса «История морского флота» является *защита и обсуждение письменных рефератов курсантов*. Предварительно, на вводном семинаре или индивидуальной консультации, за каждым курсантом закрепляется тема реферата, рекомендуется для изучения соответствующая литература, устанавливается срок защиты реферата. На каждом семинаре рассматривается не более трёх рефератов. Предварительно из состава группы курсантов выбирается несколько экспертов. В их задачу входит ознакомление с содержанием отдельных рефератов до начала семинарского занятия, оценка процедуры защиты реферата, вынесение экспертного заключения. Все остальные курсанты автоматически становятся оппонентами. В их задачу входит конспектирование основных положений реферата и формулирование конструктивных вопросов, ориентированных на стимулирование познавательной активности докладчиков, получение более углубленных и расширенных знаний по обсуждаемым проблемам. По завершению защиты каждого реферата эксперты должны вынести обоснованное суждение. В заключительной части семинара все желающие могут принять участие в обсуждении результатов практического занятия.

Изложение материала. Требования к тексту реферата: последовательность, логичность, ясность, непротиворечивость, стилистическое единство, доказательность, убедительность, четкость выводов.

Существуют два способа работы над текстом. В первом случае начинают последовательно писать весь текст от введения до заключения. Преимущества такого последовательного изложения – в связности и логичности текста, где все взаимосвязано и следует одно за другим. В современных условиях доступности компьютера многие предпочитают работать методом «ножниц и клея».

При изложении материала следует соблюдать стилистические правила:

— соблюдать формально-логические правила и нормы построения текста (законы тождества, противоречия, исключенного третьего);

— не засорять текст пустыми словами, трафаретными выражениями, высокопарными фразами;

— воздерживаться от повторения общеизвестных истин;

— соблюдать единообразие терминологии;

— избегать употребления слов и терминов, значение которых курсант затрудняется объяснить аудитории;

— не допускать повторов, одно и то же слово можно употреблять не чаще, чем через десять строк, при необходимости употребления одного слова по содержанию следует использовать местоимения и синонимы;

— излагать материал последовательно, используя такие вводные выражения: поэтому, следовательно, итак, таким образом, в целом, подводя итоги, кроме того;

— при формулировании выводов желательно употреблять перечисление: во-первых... во-вторых... и т. д.;

— результаты реферативного исследования должны строго соответствовать поставленным задачам.

Работа должна быть написана грамотным русским языком с соблюдением стилистических норм. Местоимение «я» в реферате употреблять не следует, лучше его избегать и свое мнение выражать обезличенно. Вместо «я думаю», «я считаю», следует употреблять выражения: «думается, что...», «есть основания предполагать, что...», «логично предположить, что...».

Написание реферата. Слово «реферат» происходит от латинского *refereo*, что означает «пересказывать, воспроизводить, докладывать, сообщать». Под рефератом понимается краткое изложение, обзор материала по какой-то проблеме, сокращенное содержание книги. Рефератом также называют краткий

доклад с обзором существующих готовых материалов по какой-либо проблеме, однако при этом все равно, как правило, автор готовит письменные план и конспект того сообщения, которое он делает на семинаре или конференции. Референтом называют человека, который готовит обобщение большого объема информации, с целью сэкономить время на ее осмысление и подготовку решения.

Рефераты могут различаться по форме и содержанию, но общее у них то, что они содержат краткое, обобщенное изложение информации по интересующей проблеме. Реферат обычно пишется в процессе изучения одной из важных учебных проблем какого-либо курса. Цель реферата при этом – показать, как осмыслена эта проблема. Есть также дополнительные задачи: выработка навыков самостоятельной учебно-исследовательской работы, обучение методике анализа, обобщения, осмысления информации и проверка знаний курсанта по прочитанному специальному курсу. Достижение цели осуществляется путем последовательного решения ряда задач:

- изучение литературы по намеченному вопросу;
- изучение информации, имеющейся в литературе или в ресурсах Интернета;
- сбор и обобщение материала;
- составление плана реферата;
- написание реферата;
- оформление реферата.

Реферирование предполагает, главным образом, изложение чужих точек зрения, сделанных другими учеными выводов, однако не возбраняется высказывать и свою точку зрения по освещаемому вопросу, хотя бы в гипотетической форме как предположение, которое может быть исследовано, доказано и аргументировано впоследствии. Более того, реферат преследует цель выработки своего отношения к изучаемой проблеме.

Реферат отличается от курсовой и дипломной работы тем, что степень творчества в реферате меньше. В реферате дается только первичное осмысление и обобщение определенного объема информации, накопленной учеными и изложенной в литературе.

Требования к содержанию реферата

1. Тема реферата должна:

- быть грамотно сформулирована;
- быть выдержана в рамках исследуемой проблемы;

- сочетать в себе емкость и лаконичность формулировок;

2. Вводная часть должна включать:

- обоснование актуальности темы реферата с позиции научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность);
- предмет и объект исследования, проблему, гипотезу исследования;
- постановку целей и формулирование задач;
- краткий обзор и анализ источников информации (ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

3. Основная часть реферата структурируется по параграфам, количество и названия которых определяются автором и преподавателем. Подбор материала в основной части реферата должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы; демонстрацию автором навыков подбора, структурирования, изложения и критического анализа материала по конкретной теме; выявление собственного мнения курсанта, сформированного на основе работы с источниками и литературой.

Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных разделов рассматриваются как недостатки основной части реферата.

4. Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы; краткого и четкого изложения выводов; анализа степени выполнения поставленных во введении задач.

5. Список использованной литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности. В него вносится перечень всех источников изученных курсантом в процессе написания реферата (монографий, статей, учебников, электронных ресурсов, справочников, энциклопедий и проч.).

Требования к оформлению реферата. Работа выполняется на стандартных листах формата А4 (210x297 мм), которые сшиваются любым способом слева. Она должна быть выполнена на компьютере на одной стороне листа (текст должен быть напечатан через 1,5 интервала 14 шрифтом, поля: левое – 2,5 см, правое, верхнее, нижнее – 2 см). Обратная сторона каждого листа должна оставаться чистой. Примерный объем реферата – 15-25 с.

Страницы нумеруются по единой системе от первой до последней без пропусков и повторений (включая иллюстрации и приложения). Первой страницей считается титульный лист, на нем цифра «1» не ставится. Вторая страница – Оглавление, на ней цифра «2» также не ставится. Цифры («3», «4» и т. д.) проставляют в текстовой части «Введения» или со второй страницы «Оглавления». Порядковый номер страницы ставится на середине верхнего поля.

Подстрочные примечания отчеркиваются от основного текста линией того же цвета, что и весь текст, слева направо до середины страницы (но не менее 1/3 строчки).

Ссылки на использованную литературу обязательны, в этом проявляется культура, уважение к чужой мысли, чужому тексту. Если чужая идея используется без ссылки на источник и автора, это является *плагиатом*, воровством, кражей интеллектуальной собственности.

Титульный лист реферата оформляется следующим образом: **См. Приложение 1.**

Оформление списка использованной литературы. Список использованной в работе литературы является обязательной составной частью реферата. Заголовок списка во всех работах должен быть стандартным: ***Список использованной литературы.*** В список включаются все использованные издания и другие документы (цитированные, рассматриваемые и упоминаемые).

При составлении списка выделяются три основные группы: 1) источники, 2) литература (исследования, научно-популярные издания и др.), 3) справочные и библиографические издания (энциклопедии, словари).

Расположение материала в разделе зависит от темы работы и должно быть согласовано с преподавателем.

Правила набора текста

Знаки препинания

Знаки препинания должны применяться в соответствии с правилами русской грамматики.

Точки

Есть несколько случаев, в которых точки не ставятся:

- в конце заголовков, в подписях таблиц и рисунков;
- во многих сокращениях (м, кг и пр.);

- в качестве разделителя десятичных знаков (для этого предназначена запятая).

Кавычки следует использовать только угловые. Обычные кавычки используются только в английских текстах.

Черточки. Различают дефис и тире. Дефис (короткая черточка) используется для разделения частей сложных слов (все-таки, по-другому). Дефис никогда не отделяется пробелами. От дефиса отличается знак тире – знак препинания, используемый в предложениях. Тире всегда отбивается пробелами, но не переносится так, чтобы с него начиналась новая строка.

Пробелы. Пробел используется для отделения единиц измерения от числа (127 м), для разделения порядков в больших числах (10 000 км), при этом следует следить, чтобы не возникало переносов.

Пробелом отделяются от чисел знаки процента и градусов (99 %), показатели степени. Не ставится пробел перед закрывающей и после открывающей скобок. После знака № пробел следует ставить. Не следует отбивать красную строку пробелами. После любого знака препинания ставится пробел.

Правописание

При компьютерном наборе текста можно проконтролировать правильность написания отдельного слова, фрагмента или всего документа, используя встроенную в текстовый редактор автоматическую систему проверки грамматики и орфографии. Для проверки правописания также удобно применять пользовательские словари, которые могут содержать специфические сокращения и термины, характерные для проблематики реферата.

Защита реферата. В тексте для устного выступления должны быть предельно сжато, сообщены основные идеи и выводы исследования, показан вклад автора в разработку темы (проблемы), подчёркнуты новизна и значимость результатов работы, обоснована структура сочинения, кратко изложено основное содержание. В устном сообщении не должно быть пространных рассуждений, развернутых доказательств, примеров, ссылок, сносок, цифровых перечислений, то есть всего того, что плохо воспринимается на слух и в достаточной степени отражено в тексте реферата.

Можно составить выступление по следующей схеме:

- Обоснование темы и общая характеристика работы, определение актуальности исследования;

- Наличие источников и литературы, их характер, степень изученности, достаточность для раскрытия темы;
- Цель и задачи работы;
- Структура, объем работы, завершенность изучения темы;
- Содержание основных результатов работы (описание сущности исследования);
- Основные выводы.

Устное выступление на защите является кратким изложением сущности исследования. Подготовка этого выступления осуществляется не путем механического сокращения основного текста или беглого пересказа содержания работы, а посредством глубокого обобщения итогов и выводов по основным результатам работы в целом.

Особенно важно, чтобы речь выступающего была ясной, грамматически точной, уверенной, что делает ее понятной и убедительной. Это вовсе не значит, что текст готовится в какой-то упрощенной форме, напротив, курсант должен поставить себе задачу сделать своё выступление хорошо аргументированным по содержанию. Тогда оно будет понятно аудитории.

Речь должна быть не только ясной для понимания и уверенной, но и выразительной, а это зависит от темпа, громкости и интонации. Если курсант говорит торопливо, проглатывая окончания слов или очень тихо и невнятно, то качество выступления от этого резко снижается. Спокойная, неторопливая манера изложения всегда импонирует слушателям.

Совершенно недопустимо нарушение так называемых норм литературного произношения, в частности, употребление неправильных ударений в словах.

Можно дать несколько рекомендаций, помогающих читать текст выступления:

- все цифры в тексте записывайте только прописью, чтобы не пришлось считать нули;
- подчеркивайте выделяемые слова;
- оставляйте большие поля при печатании, чтобы можно было дополнить речь своими замечаниями;
- повторяйте существительные, избегая местоимений;
- используйте простые слова и простые утвердительные предложения;
- не перегружайте текст подчиненными предложениями.

Следует учесть и такой вопрос, как выбор позы при выступлении с докладом, а также жестов, манер и других внешних форм поведения. Все это важно для выступающего. Известная элегантность, аккуратность, подтянутость

в одежде способствует благоприятному впечатлению и расположению к нему всех присутствующих.

После выступления присутствующие в устной или письменной форме могут задать докладчику любые вопросы по теме его сочинения.

Отвечая на их вопросы, нужно касаться только существа дела, а также следует проявлять скромность в оценке своих результатов и тактичность к задающим вопросы.

Прежде чем отвечать на вопрос, необходимо внимательно его выслушать. На заданный вопрос можно отвечать сразу. При этом надо учитывать, что четкий, логичный и аргументированный ответ на предыдущий вопрос может исключить последующий.

Какой бы остротой и резкостью не отличались замечания в процессе дискуссии, докладчик обязан вести ее на высоком принципиальном уровне, проявлять выдержку и корректность.

Отвечая на вопросы присутствующих, курсант должен проявить глубину знаний по избранной проблематике, умение защищать и обосновывать свою точку зрения, продемонстрировать общую культуру и эрудицию.

Чтобы выступление прошло гладко, целесообразно подготовить его конспект или полный текст. Поскольку долго говорить вам не позволят, имеет смысл проговорить заготовленный текст ещё до начала занятия, чтобы в случае необходимости сократить его до нужного размера. Если у вас нет опыта публичных выступлений или вы от природы стеснительный человек, стоит потренироваться еще более серьезно.

Умение отвечать на вопросы и вести дискуссию. Надо уметь вежливо, по существу и аргументировано отвечать на вопросы. Чтобы быть готовым к вопросам, следует, во-первых, знать материал примерно в пять раз больше, чем текст выступления; во-вторых, продумать, какие вопросы возможны, и подготовиться к ним.

Ответ должен быть кратким и содержать ответ на вопрос, а не уводить в сторону, чтобы скрыть незнание. В то же время, открытое признание некомпетентности производит неблагоприятное впечатление. Лучше на такой вопрос ответить, что данная проблема требует дополнительного изучения, поэтому в настоящий момент докладчик не готов дать полного ответа.

Учебно-тематический план курса «История морского флота»

1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать у курсантов представление об основных этапах и содержании истории морского флота России с древнейших времен до наших дней.

Проиллюстрировать на отдельных примерах из различных эпох тесную взаимосвязь истории морского флота различных стран мира и России.

Проанализировать общие закономерности и специфику развития морского флота России, уделив отдельное внимание проблеме личности в истории.

Дать понимание значения истории морского флота России для формирования и развития профессиональных качеств, воспитания патриотических чувств курсантов.

2. Начальные требования к освоению дисциплины

Знание основного фактического материала по истории России. Понимание истории морского флота России как неотъемлемой составляющей отечественной истории, ориентирование в причинно-следственных и структурных связях между событиями. Владение понятийным аппаратом.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Знание основных событий, фактов, дат и имен, связанных с историей морского флота России. Умение анализировать факты, погружаться в дискуссионные проблемы. Обладать навыками самостоятельной работы с научной, научно-популярной, справочной литературой. Осмысление общего и особенного в истории развития торгового флота России. Умение вырабатывать самостоятельные, логически обоснованные взгляды и суждения по проблемам истории морского флота России.

Понимание жизненно важной необходимости для России иметь адекватный вызовам современности флот и соответствующую морскую инфраструктуру. Умение аргументировать и отстаивать в споре данную позицию.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дневная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	50		50
Лекции	16		16
Лабораторные занятия			
Практические занятия (семинары)	16		16
Всего самостоятельной работы	18		18
В том числе: курсовое проектирование			
Расчетно-графические работы			
Рефераты	5		5
Другие виды	13		13
Вид итогового контроля (экзамен, зачет)			зачёт

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Распределение по видам (час)			
		Всего	Лекции	ПЗ (СЗ)	С/Р
1	Морской флот средневековой Руси (кон. X – XVII вв.)	6	2	2	2
2	Морской флот России в XVIII в.	6	2	2	2
3	Морской флот России в первой половине XIX в.	6	2	2	2
4	Морской флот России во второй половине XIX - начале XX вв.	6	2	2	2
5	Становление и развитие торгового флота СССР	6	2	2	2
6	Торговый флот СССР во второй половине XX в.	8	3	3	2
7	Морская политика РФ	8	3	3	2

Условные обозначения:

- ЛЗ – лекционные занятия;
- ПЗ – практические занятия;
- СЗ – семинарские занятия;
- С/Р – самостоятельная работа.

6. Содержание занятий

6.1 Темы лекций

Номер раздела	Тема лекции
1	Зарождение и развитие купеческого судоходства в Средневековой Руси (IX-XVII вв.)
2	Морской флот России в XVIII в.
3	Морской флот России в первой половине XIX в.
4	Морской флот России во второй половине XIX - начале XX вв.
5	Участие торгового флота России в войнах начала XX в.
2	Становление и развитие торгового флота СССР (1920-е – 30-е гг.) и его участие во Второй мировой войне
7	Торговый флот СССР во второй половине XX в.
8	Морская политика Российской Федерации

6.2 Содержание семинаров

Номер раздела	Наименование практического занятия
1	Вводное занятие
2	Географические исследования российских мореплавателей (XVII – XIX вв.)
3	Участие морского флота России в освоении Дальнего Востока
4	Становление и развитие судоремонтной отрасли России
5	Морские торговые порты России: история и современность
6	Морская политика Российской Федерации

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Обязательная литература по курсу:

1. Бессолицын А. А. История российского предпринимательства: учебное пособие. М., 2008.
2. Гранков Л. М. Русское судоходство. История и современность: В 3 т. Т. 1. Коммерческий флот России. Страницы истории. М.: 2004.
3. Дальневосточное морское пароходство: 1880-1980 гг. Владивосток, 1980.

4. Конталев В. А. Отечественный торговый флот в период с 1946 по 1985 гг.: история развития, техническая политика СССР. Владивосток, 2000.

5. Национальная морская политика России (современный взгляд). М., 2000.

6. Под флагом России: история зарождения и развития морского флота. М., 1995.

7. Сметанин С. И. История предпринимательства в России: курс лекций. М., 2006.

8. Тимошина Т. М. Экономическая история России: учебное пособие. М., 2008.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Берг Л. С. История русских географических открытий. М., 1962.

1. Бережной С. С. Корабли и суда ленд-лиза. СПб., 1994.

2. Болгурцев Б. Н. К неизведанным берегам. Л., 1990.

3. Бянкин В. П. В дальневосточных морях. Владивосток, 1981.

4. Бянкин В. П. Русское торговое мореплавание на Дальнем Востоке (1860-1925 гг.). Владивосток, 1979.

5. Вайнер Б. А. Советский морской транспорт в Великой Отечественной войне. М., 1989.

6. Волобуев Е. И. «Кто Вы, Великий Неизвестный»: очерки по истории исследований морей и океанов на кораблях Российского флота в XVIII-XX вв. М., 1995.

7. Дмитриев И. С. Советское подводное кораблестроение. М., 1990.

8. Доценко В. Д. Флот. Война. Победа (1941-1945 гг.). СПб, 1995.

9. Доценко В. Д. Флоты в локальных конфликтах второй половины XX века. М., 2001.

10. Зеленцов В. В. Морской транспорт Дальнего Востока во второй половине XX вв. Владивосток, 2003.

11. Исследования русских на Тихом океане в XVII – первой половине XIX в.: сб. док. М., 1984.

12. История отечественного судостроения. В 5-ти т. СПб., 1992-1996.

13. История флота государства российского. Т. 1-2. М., 1996.

14. Колотов Н. А. Океан в огне. Моряки транспортного флота Дальнего Востока в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Владивосток, 1972.

15. Национальная морская политика РФ на Дальнем Востоке: материалы международной научно-практической конференции (16-17 дек. 2003 г.). Владивосток, 2003.

16. Российский флот на Тихом океане: история и современность. Вып. I-III. Владивосток, 1996.

Вып. I [История Тихоокеанского флота]

Вып. II [Флот в военных конфликтах и войнах]

Вып. III [Флот и общество: люди, события, факты]

17. Руднев Г. А. Огненные рейсы (Торговый флот ДВМП в годы Великой Отечественной войны). Владивосток, 1990.

18. Русские экспедиции по изучению северной части Тихого океана в второй половине XVIII века: сб. док. М., 1989.

19. Эндаков Д. Н. Русский флот на Тихом океане XVII-XX вв. Владивосток, 1988.

Планы семинаров

Семинар 1 (4 ч.)

Географические исследования российских мореплавателей (XVII – XIX вв.)

1. Экспедиция С. Дежнёва
2. Организация и деятельность Камчатских экспедиций под руководством В. Беринга
3. Организация и деятельность Российско-американской компании
4. Первая русская кругосветная экспедиция
5. Экспедиция под руководством Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева в южные широты (1819-1821 гг.)
6. Деятельность Г. И. Невельского на российском Дальнем Востоке

Литература

Алексеев А. И. Освоение русскими людьми Дальнего Востока и русской Америки до конца XIX в. М., 1982.

Алексеев А. И., Морозов Б.И. Освоение русского Дальнего Востока (конец XIX в. – 1917 г.). М., 1989.

Болховитинов Н. Н., Резанов Н. П. и первое русское кругосветное плавание 1803-1806 гг. // Новая и новейшая история. 1997. № 3.

Волобуев Е. И. «Кто Вы, Великий Неизвестный»: очерки по истории исследований морей и океанов на кораблях Российского флота в XVIII-XX вв. М., 1995.

Дальневосточное морское пароходство: 1880-1980 гг. Владивосток, 1980.

Исследования русских на Тихом океане в XVII – первой половине XIX в.: сб. док. М., 1984.

Под флагом России: история зарождения и развития морского флота. М., 1995.

Русские экспедиции по изучению северной части Тихого океана в второй половине XVIII века: сб. док. М., 1989.

Рыков В. «Средиземное море» России (к 150-летию открытий Г. И. Невельского) // Морской флот. 2001. № 4.

Фирсов И. Колумбы российские. М., 1996.

Постников А. В. К истории картографирования северной части Тихого океана и Аляски (до 80-х гг. XVIII в.) // Вопросы истории естествознания и техники. 1996. № 3.

Семинар 2 (4 ч.)

Участие морского флота России в освоении Дальнего Востока

1. Проблема базирования ВМФ России на Тихом океане в дореволюционный период
2. История строительства крепости Владивосток
3. Морские порты Дальнего Востока России: история и современность (Владивосток, Находка, Восточный, Ванино)

Литература

Аюшин Н. Б., Калинин В. Н., Воборобьев С. А., Гаврилкин Н. В. Крепость Владивосток. СПб, 2004.

Бянкин В. П. В дальневосточных морях. Владивосток, 1981.

Бянкин В. П. Русское торговое мореплавание на Дальнем Востоке (1860-1925 гг.). Владивосток, 1979.

Гранков Л. М. Русское судоходство. История и современность: В 3 т. Т. 1. Коммерческий флот России. Страницы истории. М.: 2004.

Дальневосточное морское пароходство: 1880-1980 гг. Владивосток, 1980.

Зайцев Ю. М. Базирование российского флота на Дальнем Востоке (1731-1925 гг.) // Россия и АТР. 2002. № 1. с. 115-125.

Зайцев Ю. М. Проблемы базирования Тихоокеанского флота // Военно-исторический журнал. 2002. № 9. с. 47-52.

Зайцев Ю. М. Морские крепости: история и назначение военно-морской инфраструктуры // Россия и АТР. 2001. № 4. с. 119-127.

История Дальнего Востока СССР в эпоху феодализма и капитализма (XVII в. – 1917 г.). М., 1990.

Медведева Л. Владивостокский порт в 20-е годы XX века // Россия и АТР. 2000. № 3.

Российский флот на Тихом океане: история и современность. Вып. I-III. Владивосток, 1996.

Вып. I [История Тихоокеанского флота]

Вып. II [Флот в военных конфликтах и войнах]

Вып. III [Флот и общество: люди, события, факты]

Эндаков Д. Н. Русский флот на Тихом океане XVII-XX вв. Владивосток, 1988.

Семинар 3 (2 ч.)

Становление и развитие судоремонтной отрасли России

1. Судоремонтная база северо-западной части России: история и современность

2. Судоремонтная база российского Дальнего Востока: история и современность

Литература

Гранков Л. М. Русское судоходство. История и современность: В 3 т. Т. 1. Коммерческий флот России. Страницы истории. М.: 2004.

Дальневосточное морское пароходство: 1880-1980 гг. Владивосток, 1980.

Зеленцов В. В. Морской транспорт Дальнего Востока во второй половине XX вв. Владивосток, 2003.

Конталев В. А. Отечественный торговый флот в период с 1946 по 1985 гг.: история развития, техническая политика СССР. Владивосток, 2000.

Национальная морская политика России (современный взгляд). М., 2000.

Национальная морская политика РФ на Дальнем Востоке: материалы международной научно-практической конференции (16-17 дек. 2003 г.). Владивосток, 2003.

Под флагом России: история зарождения и развития морского флота. М., 1995.

Для сбора материала по современному состоянию проблемы следует проработать подшивку следующих журналов за последние три года:

«Морской флот», «Судостроение»

Семинар 4 (2 ч.)

Морские торговые порты России: история и современность

1. Морские порты России на севере
2. Морские порты России на Балтике
3. Морские порты России в Черноморо-Азовском бассейне

Литература

Гранков Л. М. Русское судоходство. История и современность: В 3 т. Т. 1. Коммерческий флот России. Страницы истории. М.: 2004.

Конталев В. А. Отечественный торговый флот в период с 1946 по 1985 гг.: история развития, техническая политика СССР. Владивосток, 2000.

Национальная морская политика России (современный взгляд). М., 2000.

Национальная морская политика РФ на Дальнем Востоке: материалы международной научно-практической конференции (16-17 дек. 2003 г.). Владивосток, 2003.

Под флагом России: история зарождения и развития морского флота. М., 1995.

Для сбора материала по современному состоянию проблемы следует проработать подшивку следующих журналов за последние три года:

«Морской флот», «Морские порты России»

Семинар 5 (2 ч.)

Морская политика Российской Федерации

1. Основные субъекты, определяющие морскую политику Российской Федерации
2. Разработка и реализация федеральных программ по развитию отрасли (1990-2000-е гг.)
3. Современное состояние отрасли и перспективы развития

Семинар проходит в форме «круглого стола». Каждый участник семинара должен обосновано (с помощью изучения рекомендуемой литературы) выразить свое мнение по данным вопросам.

Литература

Гранков Л. М. Русское судоходство. История и современность: В 3 т. Т. 1. Коммерческий флот России. Страницы истории. М.: 2004.

Зеленцов В. В. Морской транспорт Дальнего Востока во второй половине XX вв. Владивосток, 2003.

Конталев В. А. Отечественный торговый флот в период с 1946 по 1985 гг.: история развития, техническая политика СССР. Владивосток, 2000.

Национальная морская политика России (современный взгляд). М., 2000.

Национальная морская политика РФ на Дальнем Востоке: материалы международной научно-практической конференции (16-17 дек. 2003 г.). Владивосток, 2003.

Под флагом России: история зарождения и развития морского флота. М., 1995.

Для сбора материала по современному состоянию проблемы следует проработать информацию с официальных сайтов Министерства транспорта РФ, Росстата и подшивку следующих журналов за последние три года:

«Морской флот», «Морские порты России», «Судостроение»

Темы рефератов

Указаны примерные темы рефератов, географические и хронологические рамки будут определены для реферата каждого курсанта на вводном семинарском занятии или на индивидуальной консультации

1. Реформы Петра I и развитие морской инфраструктуры России
2. Географические исследования российских мореплавателей в XVIII – начале XX в.
3. История морского образования в России
4. Порты России: история и современность
5. Роль отечественного ВМФ в освоении Дальнего Востока России, береговая инфраструктура (военно-морские базы России на Дальнем Востоке, крепость Владивосток)
6. Роль отечественного торгового флота в освоении Дальнего Востока России (1860-1917 гг.)
7. Российский флот в эпоху модернизации конца XIX – начала XX вв.
8. Российский флот в годы Первой мировой войны

9. Становление и развитие торгового флота СССР в межвоенный период (20-е – 30-е годы XX в.)
10. Становление и развитие ВМФ СССР в межвоенный период (20-е – 30-е годы XX в.)
11. Торговый флот СССР в годы Второй мировой войны
12. Торговый флот СССР в послевоенный период
13. Торговый флот СССР на Дальнем Востоке (1945-1991 гг.)
14. Роль ВМФ СССР в холодной войне
15. Участие Морского флота СССР в важнейших событиях в истории страны
16. Состояние и перспективы развития российского судостроения
17. Состояние и перспективы развития морского торгового флота РФ на Дальнем Востоке
18. Морская политика Российской Федерации

Вопросы для итогового контроля

- 1). Становление и развитие купеческого судоходства в средневековой Руси (IX – XVIII вв.)
- 2). Коммерческий флот России в XVIII – первой половине XIX вв.
- 3). Жизнь и деятельность Г. И. Невельского (основные результаты исследований на Дальнем Востоке, их значение для освоения региона)
- 4). Деятельность крупнейших судоходных компаний России во второй половине XIX – начале XX вв.
- 5). Развитие торговых портов России во второй половине XIX – начале XX вв.
- 6). Участие торгового флота России в Первой мировой войне
- 7). Участие торгового флота в освоении Дальнего Востока России (XIX – начало XX в.).
- 8). Становление торгового флота СССР (1920-1930-е гг.)
- 9). Участие торгового флота СССР во Второй мировой войне
- 10). Восстановление отрасли в послевоенный период
- 11). Качественно новый этап развития торгового флота СССР (1970-80-е гг.)
- 12). Морская политика Российской Федерации

Приложение 1.

Титульный лист реферата

Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского»

Кафедра истории и политологии

Морской торговый порт России Архангельск:
история и современность

Выполнил: курсант 0213 гр. Егоров А. С.

Проверил:
доцент кафедры истории и политологии,
к.и.н. Смагин А. Н.

Владивосток
2010