

Федеральное агентство морского и речного транспорта РФ
Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского

Г. В. Лизогуб

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Учебное пособие

Рекомендовано методическим советом
Морского государственного университета
в качестве учебного пособия для курсантов и студентов
негуманитарных специальностей очной и дистанционной форм обучения

Владивосток
2005

ББК ТЗ(2)я 73

Лизогуб, Г. В. Отечественная история: учеб. пособие [Текст]. – Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2005. – 42 с.

Ориентирует на изучение Отечественной истории на основе многофакторного подхода. История России рассматривается как часть общемирового процесса. Включает учебно-тематический план дисциплины, соответствующий нормативно-государственным стандартам, тестовые задания, вопросы для итогового контроля. Раскрывает содержательную часть лекционного курса и семинарских занятий, предлагает основную и дополнительную литературу, темы рефератов с краткими методическими рекомендациями.

Предназначено для студентов и курсантов всех специальностей и форм обучения.

Рецензенты:

Л. Г. Гороховская, канд. ист.наук,
доцент, зав. кафедрой истории и теории культуры
ДВГТУ

В. О. Шелудько, преподаватель кафедры
государственно-правовых и гражданско-правовых
дисциплин Владивостокского филиала ДВЮИ МВД
России

© Лизогуб Г. В., 2005

© Морской государственный университет
имени адмирала Г. И. Невельского, 2005

ОГЛАВЛЕНИЕ

Концепция преподавания дисциплины.....	4
Учебно-тематический план курса.....	8
Программа лекционного курса.....	12
Тематика семинарских занятий.....	18
Тестовые задания.....	24
Краткие методические рекомендации и примерная тематика рефератов.....	32
Типовые вопросы для итогового контроля.....	34
Рекомендуемая литература.....	36

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Еще в античности сложилось представление об истории как наставнице жизни: «*Historia est magistra vitae*». История – это коллективная память народа, одна из важнейших форм самосознания общества в целом и отдельного человека в частности. Изучение исторического процесса позволяет объяснять настоящее и в определенной степени прогнозировать будущее. Этот процесс полон высочайших подвигов и трагедий, сопряжен с постоянной борьбой добра и зла, противостоящих друг другу сил и классов, тенденций и доктрин. В рамках этой борьбы рождается гуманизм как величайшее направление человеческой мысли и объективная тенденция истории, представляющий и сегодня непреходящую ценность.

Курс базируется на методологической триаде «природа – общество – человек». Консолидирующей концепцией курса является концепция государственного патриотизма.

Все социальные слои современной России заинтересованы в укреплении российской государственности, ее целостности и безопасности, ведь в этом – наше будущее.

Естественный патриотизм, ставший основой национального самосознания, способен превратиться в гражданский только в результате целенаправленной и систематической деятельности всего общества, в том числе преподавателей истории. Не может быть безоценочной истории, поэтому важно определить такие приоритеты, которые позволят историку быть выше социально-классовых, партийно-политических идеологий и догм, что возможно в рамках концепции государственного патриотизма.

Рассмотрение целого ряда принципиальных проблем отечественной истории планируется в рамках развития мировой истории. Особое внимание уделяется периодам кризисов, так называемым «точкам бифуркации», предполагающим альтернативные пути развития исторического процесса. Изучение и анализ кризисных явлений позволяет проникнуть в причины важнейших для человека и общества исторических поворотов.

Отечественная история рассматривается с учетом комплекса разнообразных факторов, определивших конкретно-исторический путь России. Под влиянием геополитических факторов, в рамках значительного (по сравнению с европейскими странами) пространства, формировались качества, воздействовавшие и на характер труда, и на сферу производства, и на быт, и, конечно же, на культурно-психологические установки и потребности членов общества. Это взаимодействие рождало особые типы «киевского», «московского», «петербургского» и «советского» человека с присущими им типологиче-

скими признаками. Геополитическое положение России между Западом и Востоком предопределило специфику внешнеполитического курса, ее этнический состав, конфессиональные и цивилизационные особенности.

Для анализа исторического процесса используется цивилизационный подход в сочетании с элементами традиционного социально-классового подхода, что позволяет реально и более всесторонне раскрывать развитие как мировой, так и российской цивилизации. В связи с этим в данном курсе уделяется внимание историческим биографиям, которые ориентируют на показ истории через человеческую личность посредством раскрытия ее внутреннего мира.

Курс состоит из четырех разделов, в рамках которых изучается как отдельный человек, так и общество в целом в многообразии их связей и отношений на фоне природного компонента.

История как наука оперирует точно установленными фактами, извлекаемыми из исторических источников. Источниковую базу курса составляют письменные (летописи, акты, делопроизводственная документация и проч.), изобразительные (изобразительно-графические, изобразительно-художественные, изобразительно-натуралистические), фонические источники.

Курс «Отечественная история» предполагает использование различных форм проблемных занятий, дискуссии, подготовку и защиту рефератов. В процессе изучения курса предполагается использование материальной базы учреждений культуры города, что позволит составить целостное представление об историческом пути, пройденном страной за более чем тысячелетний период.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Процессы, происходящие в политической и экономической жизни современной России, требуют изменения образовательной парадигмы. Сегодня требованием времени является образование, сочетающее в себе фундаментальную общенаучную и специальную подготовку с духовным, художественно-эстетическим и нравственным, гражданским развитием студентов и курсантов. Историческое образование является важной составляющей гуманитарной подготовки в вузовской системе. Согласно государственным требованиям (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высшей школы по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», цели исторического обра-

зования определяются как научно-познавательные, направленные на осмысление фактического материала, совершенствование и развитие аналитического мышления, и воспитательные, направленные на нравственное, интеллектуальное воспитание у молодежи гражданской ответственности, активности и патриотизма.

Основные задачи курса «Отечественная история» предполагают формирование:

- представлений об основных направлениях и закономерностях мирового исторического процесса в целом и особенностях исторического пути России;
- критического отношения к событиям и фактам;
- собственной позиции по актуальным проблемам отечественной истории.

Одной из задач курса является преодоление субъективности и тенденциозности в восприятии и оценке исторического процесса России.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно нормативно-государственным стандартам студенты и курсанты, изучающие дисциплину должны:

- иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;
- понимать объективный ход исторического развития, закономерности возникновения тех или иных событий, их значение и влияние на развитие общества и государства;
- знать событийно-фактологическую часть науки;
- проявлять аналитические способности исходя из современных знаний;
- понимать альтернативность исторического развития;
- уметь выразить и отстаивать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого, критически оценивать дискуссионные вопросы истории, обосновывать собственную позицию;
- знать современные исторические публикации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Оценка 5 (пять) ставится при глубоком знании сущности исторических явлений, событий, знании хронологии, понимании альтернативности исторического развития, умении критически оценивать роль исторических личностей, знании новейших исторических публикаций в пределах программы, своевременном выполнении указанных в календарном плане заданий и ответе на дополнительные вопросы.

Оценка 4 (четыре) ставится при знании материала в рамках программы, при допущении отдельных ошибок и неточностей, не вовремя сданных домашних письменных работах, при путанице в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится при знании сути исторических событий, но допущении ошибок при их изложении, при ошибках в хронологии, незнании ответов на некоторые дополнительные вопросы.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится в случае непонимания сути исторических событий, пределов вопроса, его хронологических рамок, ошибках при изложении материала, если раскрыт только один из вопросов билета.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

ДНЕВНАЯ И ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	Дневное отделение (всего часов)	Факультет открытого образования (всего часов)
Общая трудоемкость дисциплины	119	140
Лекции	34	9
Практические занятия (семинары)	17	10
Самостоятельная работа (всего)	68	121
Реферирование и рецензирование научных статей и монографий	20	25
Изучение литературы, подготовка к семинарам	34	75
Подготовка домашних контрольных работ	14	21
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

РАЗДЕЛЫ КУРСА

Раздел	Дневное отделение (всего часов)				Факультет открытого образования (всего часов)			
	Всего ауд. часов	ЛЗ	ПЗ	СР	Всего ауд. часов	ЛЗ	ПЗ	СР
Предмет и метод исторической науки	6	2	4	17	4	2	2	31
Русь в эпоху средневековья	10	8	2	17	5	3	2	30
Россия в период империи	18	12	6	17	4	2	2	31
Россия советская и постсоветская	17	12	5	17	6	2	4	29
Всего	51	34	17	68	19	9	10	121

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ

№ п/п	Темы лекций для дневного отделения	Кол. часов	Темы лекций для дистанционного обучения	Кол. часов
1	Предмет и метод исторической науки	2	Предмет и метод исторической науки	2
2	Становление древнерусской государственности	2		
3	От эпохи феодальной раздробленности к централизованному государству	2		
4	Централизация политической власти при Иване IV	2	Средневековая Русь	3
5	Альтернативы Смутного времени	2		
6	Петровская модернизация нач. XVIII в.	2		
7	Российская империя в XVIII в.	2		
8	Обновленческие поиски власти в XIX в..	2		
9	Проблема аграрных преобразований в XIX в.	2		
10	Общественная жизнь страны в XIX в.	2		
11	Думская монархия в России (1905 – 1917 гг.).	2		
12	Развитие политической системы в XX–XXI вв.	4	Императорская Россия	2
13	Социально-экономическое развитие страны в советский и постсоветский период	4		
14	СССР и Россия в системе международных отношений XX–XXI вв.	4	Россия советская и пост-советская	2

Условные обозначения: ЛЗ – лекционные занятия, СЗ – семинарские занятия, СР – самостоятельная работа.

ТЕМАТИКА СЕМИНАРОВ ДЛЯ ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

№ п/п	Темы семинаров	Кол-во часов
1	Введение в предмет.	2
2	Методологические подходы к изучению истории	2
3	Древняя Русь: власть, общество, человек	2
4	Становление и развитие централизованного государства	2
5	Российская дворянская империя в XVIII в.	2
6	Проблемы политической и экономической модернизации в XIX в.	2
7	Становление российского парламентаризма в нач. XX в.	2
8	Власть и общество в советской и постсоветской России	3

ТЕМАТИКА СЕМИНАРОВ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Темы семинаров	Планы семинаров
1	Методологические подходы к изучению истории	1. Предмет и метод истории как науки. 2. Понятие формации и формационного подхода. 3. Понятие цивилизации и цивилизационного подхода.
2	Становление и развитие государственности на Руси	1. Древнерусское государство. 2. Феодалная раздробленность. 3. Централизованное государство.
3	От средневековья к новому времени	1. Понятие государства-империи. 2. Понятие и содержание буржуазной модернизации в России. 3. Общественно-политические идеи и взгляды.
4	Россия советская и постсоветская	1. Модернизация в советское время (сталинский вариант). 2. Современный этап модернизации.

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

№ раздела	Дневное отделение	Факультет открытого обучения
1	Место России в системе мировой цивилизации	Основные теории русской истории
2	Иноземные вторжения в XIII в. Выбор приоритетов	Монголы и Русь: проблема взаимоотношений
3	Власть и церковь в XVII в.	Роль и значение православия в истории России
4	Россия в первой и второй мировых войнах. Пакт Риббентропа – Молотова: оценка современников	Россия в системе международных отношений в XX – начале XXI вв.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Форма итогового контроля – экзамен.

Формы промежуточного контроля:

- 1) семинарские занятия (аудиторные часы);
- 2) доклады, аттестационные контрольные работы (аудиторные часы, самоподготовка);
- 3) проблемная работа – реферат, реферирование и рецензирование научных статей и монографий (аудиторные, консультационные часы, конференции);
- 4) собеседование (консультации);
- 5) самостоятельные домашние письменные работы.

ПРОГРАММА ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

Становление истории как науки. Роль социо-гуманитарных наук в современном обществе. Предмет и задачи курса. Принципы и методы исторического познания. Методологические подходы к изучению истории.

Понятие формации и формационного подхода.

Понятие цивилизации и цивилизационного подхода. Типы цивилизаций: архаический (непрогрессивный), восточный (циклический) и западный (прогрессивный).

Особенности исторического развития России с точки зрения цивилизационного подхода. Место России в мировом сообществе цивилизаций.

ТЕМА 2. СТАНОВЛЕНИЕ ДРЕВНЕРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Характерные черты эпохи Средневековья. Раннее, классическое и позднее Средневековье.

Прародина и предки древних славян. Формирование трех славянских ветвей, колонизация восточными славянами Восточно-Европейской (Русской) равнины. Складывание двух геополитических центров будущей государственности: Новгорода и Киева. Общие тенденции и специфические особенности образования Древнерусского государства. Причины и теории происхождения государства у восточных славян. От языческой Руси к христианской: роль и значение принятия Русью христианства. Понятие раннефеодальной монархии.

ТЕМА 3. ОТ ЭПОХИ ФЕОДАЛЬНОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ К ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМУ ГОСУДАРСТВУ

Понятие и содержание эпохи феодальной раздробленности. Хронологические рамки периода. Причины раздробленности на Руси. Преимущества удельного периода. Формирование трех крупных политических центров: Северо-Восточная Русь, Новгородская земля и Галицко-Волынское княжество. Усиление регионально-цивилизационных различий как альтернативных вариантов развития древнерусской цивилизации. Влияние татаро-монгольского

нашествия на выбор альтернатив. Характер иноземных вторжений в XIII в. Причины и особенности объединения земель в рамках единого государства. Этапы объединительного процесса. Иван Калита (1327–1341), Дмитрий Донской (1362–1389), Иван III (1440–1505). Отказ от политических традиций Киевской Руси, установление отношений подданства и складывание династической монархии. Теория «Москва – третий Рим» как идеологическое обоснование формирующегося самодержавия. Социально-экономическая структура общества. Отношения церкви и государства: нестяжатели и иосифляне. Основные направления внешней политики.

ТЕМА 4. ЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ ПРИ ИВАНЕ IV (1533–1584)

Психологический портрет Ивана IV. Борьба феодальных группировок за власть. «Избранная Рада» и период реформ. Социальная сущность опричнины (1565–1572гг). Внешнеполитические успехи и поражения.

ТЕМА 5. АЛЬТЕРНАТИВЫ СМУТНОГО ВРЕМЕНИ

Смутное время на Руси – причины, содержание, сущность. Проблема исторического выбора: либо в рамках Московского царства, либо – европейского гражданского общества. Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский и Владислав Польшский как исторические шансы России. Польско-шведская интервенция и ее результаты.

Восстановление власти и экономики после Смуты. Соборное Уложение 1649 г. – завершение закрепощения крестьян. Формирование предбуржуазных отношений. Экономические и социальные конфликты в XVII в. Централизация власти и государства. Переход к абсолютизму.

Церковная реформа в России. Влияние церковного раскола на национальный характер и политическую культуру русского человека. Территориальная экспансия на западе и востоке. Включение Левобережной Украины и Сибири в состав России.

ТЕМА 6. ПЕТРОВСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ НАЧ. XVIII В.

Основные черты XVIII столетия. Понятие модернизации. Классический вариант Европейской модернизации. Причины, содержание, сущность петровской модернизации.

Российская империя как исторический феномен: государственное устройство, характер и специфика политического, экономического и социокультурного развития. Цивилизационный раскол общества в петровскую эпоху и его влияние на последующее развитие.

Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики.

ТЕМА 7. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII В.

Причины и сущность эпохи дворцовых переворотов. Верховный тайный совет и первые российские конституционалисты. Д. Голицын. Сословные изменения. Роль русской гвардии в политической жизни страны. Рост привилегий российского дворянства. Укрепление самодержавия при Елизавете Петровне. Расцвет российской культуры и науки. М. В. Ломоносов и формирование естественно-научной картины мира.

Екатерина II. Сущность и значение просвещенного абсолютизма.

ТЕМА 8. ОБНОВЛЕНЧЕСКИЕ ПОИСКИ ВЛАСТИ В XIX В.

Основные тенденции развития мировой истории в XIX в. Попытки реформирования дворянской империи в период правления Павла I на путях военно-бюрократической диктатуры. Сущность политики правительственного либерализма Александра I. Разработка проектов преобразований, трудности и противоречия их реализации. Влияние внешнеполитического фактора на осуществление программы преобразований системы государственного управления. М. М. Сперанский.

Политическая реакция и реформы Николая I. Дальнейшая бюрократизация государственной и общественной жизни. Политический сыск и политическая цензура.

Демократизация общественной и политической жизни России в период реформ Александра II. Начало формирования гражданского общества. Свертывание реформ в социально-политической сфере при Александре III.

ТЕМА 9. ПРОБЛЕМА АГРАРНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В XIX В.

Актуализация аграрного вопроса в XIX в. Варианты освобождения крепостных крестьян в первой половине XIX в. Павел I и крестьянский вопрос. Проекты и реформы Александра I. Указ 1803 г. о вольных хлебопашцах, реформы в Прибалтике, проекты А.А. Аракчеева и Д. А. Гурьева. Паллиативный характер указов. Деятельность секретных комитетов по крестьянскому вопросу при Николае I. Реформы П. Д. Киселева.

Разработка аграрной реформы во второй половине XIX в. Манифест 19 февраля 1861 г. Понятие «вторичного закрепощения». Значение аграрных преобразований второй половины XIX в. Экономические реформы Александра III.

Сущность и содержание Столыпинской аграрной реформы начала XX в.

ТЕМА 10. ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ СТРАНЫ В XIX В.

Декабризм: сущность и значение. Влияние на национальное самосознание. Общественные движения 1830–50-х годов. Дискуссии о путях развития. Влияние идей Европейского просвещения на общественное развитие России. Поиск идеала. Возникновение охранительной, либеральной и социалистической традиций (западники, славянофилы, революционные демократы).

Оформление основных общественно-политических течений: консерватизма, либерализма, революционного демократизма. Российский радикализм: эволюция и основные течения. Первые рабочие организации. Марксизм и проблемы модернизации России. Возникновение российской социал-демократии. Предпосылки и особенности формирования первых политических партий в России. Отражение особенностей цивилизационного развития России в общественно-политическом движении XIX в. – нач. XX в.

ТЕМА 11. ДУМСКАЯ МОНАРХИЯ В РОССИИ (1905–1917)

Российская империя в период революционного кризиса.

Революция 1905–1907 гг.: поиск путей общественного прогресса. Основные этапы конституционных реформ и особенности формирования российского парламентаризма. Манифест 17 октября 1905 г. Российский парламент: структура и место в системе органов власти.

Феномен многопартийности начала XX в. Причины краха многопартийной системы.

Февральская революция в России и падение монархии. От Февраля к Октябрю: поиск альтернатив.

ТЕМА 12. РАЗВИТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В XX–XXI ВВ.

Победа социалистической революции и формирование советских органов власти. Свертывание многопартийности. Разгон Учредительного собрания. Декларация и договор об образовании СССР: состав, принципы организации. Первая союзная конституция.

Внутрипартийная борьба в 1920–30-е годы. Политические процессы и складывание тоталитарного режима. Сущность сталинизма. Усиление авторитарно-бюрократической власти Сталина в первое послевоенное десятилетие.

Хрущевская «оттепель» – попытки реформирования советского общества сверху.

Попытки ресталинизации «сверху» как фактор общественно-политической жизни в 1970-е годы. Политический и нравственно-духовный кризис в СССР.

Перестроечный процесс в СССР: попытка реформирования политической власти при сохранении социалистического выбора. Гласность. Возникновение общественных движений и политических партий.

XIX партконференция и переход к новому этапу политической реформы. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве. Августовские события 1991 года. Беловежская встреча и распад Союза.

Становление новой политической системы. Октябрьский кризис 1993 года. Выборы нового парламента и принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 года.

ТЕМА 13. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ В СОВЕТСКИЙ И ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

«Военный коммунизм» и НЭП как модели социализма. Социально-экономическое развитие в довоенный период и годы войны. Восстановление народного хозяйства в послевоенные годы.

Реформы в 1960-е годы и причины их неудач. Ослабление экономического потенциала СССР. Углубление противоречия между теорией и практикой, концепция развитого социализма и ее несостоятельность.

От политики ускорения социально-экономического развития к формированию многоукладной экономики в период перестройки.

Этапы экономической реформы в постперестроечной России.

ТЕМА 14. СССР И РОССИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ XX–XXI ВВ.

Выход из первой мировой войны. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция. Складывание межсистемных и обострение внутрисистемных противоречий.

Генуэзская конференция и Рапалльский договор. Полоса международного признания СССР. Формирование очагов международной напряженности в 1930-е годы. Политика «умиротворения» противника. Антикоминтерновский пакт и попытка создания системы коллективной безопасности. Мюнхенское соглашение (сентябрь 1939 г.). Пакт Риббентропа – Молотова и его значение.

Вторая мировая война и судьбы мира. Антигитлеровская коалиция: возможность сотрудничества.

«Холодная война» второй половины 1940-х годов как форма глобального межсистемного государственного противостояния. Ядерное оружие – новый фактор мировой политики. Создание ООН и его роль. СССР и страны Юго-Восточной Европы.

Военно-политическое противостояние Восток – Запад в 1960–80-е годы.

Новое политическое мышление, его истоки и содержание. Конец «холодной войны».

Внешняя политика современной России. Отношения с ближним и дальним зарубежьем.

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Методологические подходы к изучению истории

1. Предмет и метод истории как науки.
2. Понятие формации и формационного подхода к изучению истории.
3. Понятие цивилизации и цивилизационного подхода к изучению истории.

Литература

Арон Р. Философия истории // Философия и общество. – 1997. – № 1.
Брандт М. Ю. Введение в историю. – М., 1994.

Бутенко А. П. Философия истории и XX столетие // Философия и общество. – 1997. – № 5.

Ерасов Б. Проблемы теории цивилизаций // Новая и новейшая история. – 1995. – № 6.

Ковалев А. Еще раз о формационном и цивилизационном подходах // Обществен. науки и современность. – 1996. – № 1.

Панфилова А. Формационный и цивилизационный подходы: возможность и ограниченность // Обществен. науки и современность. – 1993. – № 6.

Шепотько Л. В. История России в сравнительном освещении. – Владивосток, 2003.

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Полис. – 1994. – № 1.

Яковец Ю. История цивилизаций. – М., 1995.

Тема 2. Древняя Русь: власть, общество, человек

1. Основные концепции и причины образования Древнерусского государства.
2. Князь, дружина, вече в Древней Руси. Традиции и порядок наследования власти.
3. Особенности социально-экономического развития в зеркале «Русской правды».
4. Мироззрение древнерусского человека.

Литература

Авдусин Д. А. Современный антинорманизм (о концепциях истории образования древнерусского государства) // Вопр. истории. – 1988. – № 7.

Бычков В. 2000 лет христианской культуры *sub specie aesthetic*: В 2-х томах. – Т. 1. – СПб., 1999.

Вернадский Г. В. Древняя Русь. – М., 2000.

Вернадский Г. В. Киевская Русь. – Тверь, 2000.

Введение христианства на Руси / Отв. ред. А. Д. Сухов. – М., 1987

Горский А. А. Россия в конце X – нач. XI вв. Территориально-политическая структура // Отечествен. история. – 1992. – № 4.

Земцов Б. Н. «Откуда есть пошла ... российская цивилизация» // Обществен. Науки и современность. – 1994. – № 4.

Иванов К. Где расположена Родина руссов // Родина. – 1995. – № 11.

Новосильцев А. Образование Древнерусского государства и его первые правители // Вопр. истории. – 1991. – № 2–3.

Повесть временных лет // Изборник. – М., 1969.

Рыбаков Б.А. Язычество древней Руси. – М., 1988.

Славяне и Русь: проблемы и идеи. Концепции, рожденные трехвековой полемикой, в хрестоматийном изложении. – М., 1999.

Тема 3. Становление и развитие централизованного государства

1. Понятие феодальной раздробленности.
2. Проблема выбора пути развития: Северо-Восточная Русь, Новгородская земля, западно-русские княжества.
3. Предпосылки и процесс образования единого государства.
4. «Избранная Рада» и опричнина: роль в осуществлении централизации.

Литература

Алексеев Ю. Г. Под знаменем Москвы: борьба за единство Руси (Царствование Ивана III). – М., 1992.

Альшиц Д. Н. Начало самодержавия в России. – Л., 1983.

Вернадский Г. В. Монголы и Русь. – Тверь, 2000.

Гумилев Л. Н. От Руси к России. – М., 1992.

Егоров В. Л. А. Невский и Чингизиды // Отечествен. история.-1997. – № 2.

Ключевский В. О. Исторические портреты. – М., 1990.

Кобрин В.Б. Избранная рада или опричнина? //История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX–XX вв. – М., 1991.

Рязановский В. К вопросу о влиянии монгольской культуры и монгольского права на русскую культуру и право // Вопр. истории. – 1993. – № 7.

Тема 4. Российская дворянская империя в XVIII в.

1. Предпосылки и особенности становления государства-империи.
2. Понятие и содержание петровской модернизации. Особенности этого процесса.
3. Нарастание противоречий сословного строя в период дворцовых переворотов.
4. Екатерининская эпоха: просвещенный абсолютизм и его противоречия.

Литература

Авторханов А. Империя Кремля. – М., 1994.

- Анисимов Е. Время петровских реформ. – Л., 1989.
- Анисимов Е. Петр I: рождение империи //История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX–XX вв. – М., 1991.
- Анисимов Е. Елизавета Петровна. – М., 2000.
- Анисимов Е. Женщины на российском престоле. – СПб., 1998.
- Брикнер А. История Екатерины Второй: В 3-х т. – М., 1996.
- Данилевский Н. Россия и Европа. – М., – 1991.
- Кизеветтер А. Исторические силуэты (Протопоп Аввакум, Екатерина I, Меншиков, Толстой, Ягужинский, Дм. Голицын, Волынский, Екатерина II, Потемкин, Ф. В. Ростопчин, Александр II, Аракчеев.) / Сост. О. В. Будницкий – Ростов-н/Д., 1997.
- Успенский Б.А. Царь и патриарх: Харизма власти в России: (Византийская модель и ее русское переосмысление). – М., 1998.
- Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: В 3-х т. – Ростов-н/Д., 1995.
- Ланциков А. Император-большевик // Родина. – 1992. – № 3.
- Павленко Н. Меншиков : полудержавный властелин. – М., 1999.
- Шепотько Л. В. История России в сравнительном освещении. – Владивосток, – 2003.

Тема 5. Проблемы политической и экономической модернизации в XIX в.

1. Эволюция власти в XIX в.
2. Аграрные проекты первой половины XIX в. и реформы второй половины XIX в.
3. Духовно-нравственные искания и социальные отношения в XIX в.:
 - а) декабризм как общественно-политическое течение
 - б) западничество, славянофильство и революционный демократизм 1830–50-х годов
 - в) революционное народничество 1860–70-х годов.
 - г) рабочее и социал-демократическое движение конца XIX в.

Литература

- Аникин А. В. Путь исканий: социально-экономические идеи в России до марксизма. – М., 1990.
- Антонов В. Ф. Народничество в России: утопии или упущенные возможности // Вопр. истории. – 1991. – № 1.
- Бердяев Н. Истоки и смысл русского коммунизма. – М., 1990.

В поисках своего пути: Россия между Европой и Азией: Хрестоматия по истории Российской общественной мысли XIX–XX вв. В 2-х ч. / Сост. Н. Г. Федоровский. – М., 1994.

Гордин Я. Мятеж реформаторов: 14 декабря 1825. – Л., 1989.

Карпачев С. Истоки Русской революции. Легенды и реальность. – М., 1991.

Козлова М., Плимак Е. Драма реформ и революций (Школа Шлюссера-Чернышевского, марксизм и современность) // Свободная мысль. – 1992. – № 11.

Медушевский А. Н. Конституционные проекты русского либерализма и его политическая стратегия // Вопр. истории. – 1996. – № 9.

Трубецкой С. П. Материалы о жизни и революционной деятельности. / Отв. ред. И. В. Порох. Т. 1. – Иркутск, 1983.

Тема 6. Становление российского парламентаризма

1. Особенности возникновения парламентаризма в России.
2. Деятельность первой и второй Государственных дум. Конец парламентских иллюзий.
3. Третья и четвертая Государственные думы. Значение опыта российского парламентаризма.

Литература

Авторханов А. Госдума – школа демократии и трибуна революции // Согласие. – 1991. – № 2.

Боханов А. Император Николай II. – М., 2001.

Вторая Госдума // Народный депутат. – 1990. – № 12.

Ерошкин Н. История госучреждений дореволюционной России. – М., 1983.

Гутнова Е. Эволюция парламентаризма в Европе от Средневековья до современности // Новая и новейшая история. – 1992. – № 6.

Искандеров А. Российская монархия, реформы и революция // Вопр. истории. – 1993. – № 3, 5, 7. – 1994. – № 1, 6, 7.

Ольденбург С. Царствование императора Николая Второго: В 2-х т. – М., 1992.

Третья Госдума // Народный депутат. – 1990. – № 16.

Четвертая Госдума // Народный депутат. – 1990. – № 18.

Тема 7. Власть и общество в советской и постсоветской России

1. Становление и развитие политической системы в советский период (1917–1991 гг.).
2. Социально-политические реформы в период перестройки (1985–1991 гг.).
3. Политическая система современной России (1991–2006 гг.).
4. Экономические модели социализма (1917–1991 гг.).
5. Постсоветские экономические модели (1991–2006).
6. Общественная жизнь в Советской России. Диссидентство 1960–70-х годов.

Литература

- Алексеева Л. История инакомыслия в СССР. Новейший период. – М., 1992.
- Бурлацкий Ф. Вожди и советники: О Хрущеве, Андропове и не только о них... – М., 1990.
- Бондарев В. Ленин и Ельцин: Политические лидеры России // Родина. – 1993. – № 7.
- Бондарев В. Керенский и Горбачев: две эпохи и две драмы // Родина. – 1992. – № 8.
- 250 недель развития капитализма в России (1995 – 2000): Лучшие материалы журнала «Эксперт» / Ред.-сост. А. Привалов. – М., 2001.
- Зенькович Н. Маршалы и генсеки: Интриги. Вражда. Заговоры. – Смоленск, – 1997.
- Ельцин Б. Президентский марафон. – М., 2000.
- История Отечества в документах 1917–1993 гг.: В 3-х томах. – М. 1994–1995.
- Каппелер А. Россия – многонациональная империя. Возникновение. История. Распад / Пер. с нем. С. Червонная. – М., 2000.
- Кара-Мурза С. Советская цивилизация. В 2-х кн. – М., 2001.
- Краснов В. Система многопартийности в современной России (очерки истории). – М., 1995.
- Козлов В. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежнев. (1953 – начало 1980 гг.). – Новосибирск, 1999.
- Пихоя Р. Советский Союз: история власти 1945–1991. – Новосибирск, 2000.
- Розов Н. Три направления мирового развития: Россия на перепутье // Философия и общество. – 1999. – № 4.
- Россия, которую мы не знали: 1939–1993: Хрестоматия / Под ред. М. Е. Главацкого. – Челябинск, 1995.

Савельев А. Политическое своеобразие диссидентского движения в СССР 1950 – 1970 гг. // Вопр. истории. – 1998. – № 4.

Симония Н. Становление бюрократического капитализма в России (1992 – 1998) // Свободная мысль. – 2000. – № 3, 4.

Соколов А., Тяжельникова В. Курс советской истории 1941–1991. – М., 1999.

Чешко С. Распад Советского Союза. Этнополитический анализ. – М. 1996.

Шульман С. Власть и судьба. Личные судьбы правителей Кремля от его основания до наших дней. – М., 1998.

Щетинов Ю. История России. XX век. – М., 1998.

Эпоха Ельцина: Очерки политической истории / Ю. Батурин и др. – М., 2001.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Восточные славяне – это
 - а) кочевники,
 - б) скотоводы,
 - в) земледельцы.

2. Какое государство по времени образования сложилось раньше
 - а) Хазария,
 - б) Киевская Русь,
 - в) Литовская Русь.

4. Норманская теория – это теория
 - а) происхождения славянского государства,
 - б) славянского этногенеза,
 - в) славянского культурогенеза.

5. Рюрик приглашен на княжение племенным союзом
 - а) полян,
 - б) ильменских словен,
 - в) дреговичей.

6. Автором "налоговой реформы" в Древней Руси является
 - а) Олег,
 - б) Игорь,
 - в) Ольга.

7. Русь приняла крещение при
 - а) Ольге,
 - б) Святославе,
 - в) Владимире I.

8. Первый свод русских законов назывался
 - а) «Правда» Ярослава,
 - б) «Правда» Ярославичей,
 - в) «Правда» Мономаховичей.

9. Феодальная раздробленность как закономерный этап развития общества означает
 - а) экономический упадок,
 - б) политическую дезинтеграцию,
 - в) экономический, политический, культурный кризис.

10. Центром собирания русских земель стало княжество
- Галицко-Волынское,
 - Новгородское,
 - Владими́ро-Суздальское.
11. Процесс образования русского централизованного государства завершается
- в XIV в.,
 - в XV в.,
 - в XVI в..
12. Русское централизованное государство складывается
- как однонациональное,
 - как многонациональное.
13. Татаро-монгольское господство ликвидируется в результате:
- Куликовской битвы,
 - Стояния на р. Угре.
14. Невская битва – это битва
- со шведами,
 - с немцами,
 - с датчанами.
15. Юрьев день, ограничивающий право перехода крестьян от одного помещика к другому, вводится
- Судебником 1550 г.,
 - Судебником 1497 г.,
 - Соборным Уложением 1649 г.
16. "Избранная Рада" – это
- круг реформаторов при Иване IV,
 - боярское окружение.
17. Смутное время на Руси – это
- кризис общества и государства,
 - разрушение государственности.
18. Опричнина Ивана Грозного – это
- средство борьбы с «удельщиной»,
 - средство централизации власти.

19. Церковный Собор, созванный Иваном IV, назывался
- а) Земским,
 - б) Собором Примирения,
 - в) Стоглавом.
20. Романовы пришли к власти
- а) XVII в.,
 - б) XVIII в.,
 - в) XVI в..
21. Раскольники – это
- а) сторонники новой веры, никонианцы,
 - б) сторонники старой веры, староверы.
22. В России предбуржуазные отношения складываются
- а) XVI в.,
 - б) XVII в.,
 - в) XVIII в.
23. Северная война произошла
- а) 1700–1721 гг.,
 - б) 1695–1696 гг.,
 - в) 1709–1711 гг.
24. Полтавская битва состоялась
- а) 1711 гг.,
 - б) 1709 гг.,
 - в) 1721 г.
25. Россия получила выход к морю
- а) при Софье,
 - б) при Алексее Михайловиче,
 - в) при Петре I.
26. Сенат – это орган власти
- а) назначаемый монархом,
 - б) наследственный.
27. Сущность эпохи дворцовых переворотов состоит
- а) в борьбе за власть,
 - б) в выборе путей развития.

28. «Кондиции» – это средство
- укрепления самодержавной власти,
 - ограничения самодержавной власти.
29. Московский университет создан при императрице
- Екатерине I,
 - Елизавете Петровне,
 - Екатерине II.
30. "Просвещенный абсолютизм" – это
- политика укрепления абсолютизма,
 - эволюционный путь преодоления феодальных пережитков,
 - средство просвещения общества.
31. При каком монархе внешнеполитические успехи были так высоко оценены современниками: "...не знаю как при вас, а при нас ни одна пушка без нашего соизволения выстрелить не смела..." (граф Безбородко):
- при Петре I,
 - при Елизавете Петровне,
 - при Екатерине II.
32. Синодальный период в истории русской православной церкви охватывает
- XVIII–XX в.,
 - XVII–XVIII в.,
 - XVIII–XIX в.
33. Разделов Речи Посполитой в XVIII веке произведено
- один,
 - два,
 - три.
34. Сын был замешан в убийстве императора
- Павла I,
 - Александра I,
 - Николая I.
35. Первая Отечественная война в России была
- 1853–1856 гг.,
 - 1812 г.,
 - 1825 г.

36. Восстание декабристов произошло
- а) 1825 г,
 - б) 1841 г.,
 - в) 1861 г.
37. В России было отменено крепостное право
- а) 1837 г.
 - б) 1847 г.,
 - в) 1861 г.
38. Буржуазная модернизация Александра II охватила
- а) все сферы жизни общества,
 - б) социально-экономическую сферу,
 - в) социально-политическую сферу.
39. Революционные народники – это
- а) сторонники крестьянской революции,
 - б) сторонники эволюционного пути развития страны,
 - в) сторонники пролетарской революции.
40. Александр III продолжил курс прогрессивных реформ в сфере
- а) экономики,
 - б) политики,
 - в) социальных отношений.
41. Последним российским императором из династии Романовых был
- а) Александр III,
 - б) Николай II,
 - в) Александр II.
42. Идея фермеризации крестьянских хозяйств России: принадлежит
- а) Витте;
 - б) Столыпину;
 - в) Гурьеву;
43. Юридически община в России отменялась
- а) 19 февраля 1861 г.,
 - б) 14 июня 1910 г.
44. Думская монархия в России установилась в результате
- а) революции 1905–1907 гг.,
 - б) февральской революции 1917 г.,
 - в) октябрьской революции 1917 г.

45. Необходимость участия России в первой мировой войне обусловлена
- а) желанием расширить свои территориальные рамки,
 - б) стремлением контролировать ситуацию на Балканах.
46. Подписание Брестского мира (март 1918г) связано
- а) с необходимостью сохранения завоеваний Октября,
 - б) с выгодными территориальными уступками со стороны Германии,
 - в) с давлением со стороны бывших союзников.
47. Экономическая политика периода Гражданской войны и интервенции называлась
- а) НЭПом,
 - б) «Военным коммунизмом»,
 - в) индустриализацией и коллективизацией.
48. Союз Советских Социалистических республик (СССР) создан
- а) 1917 г.,
 - б) 1918 г.,
 - в) 1922 г.
49. Сущность Рапальского договора (1922 г.) состоит
- а) в признании Советской России со стороны европейских государств,
 - б) в расколе внутри западных держав относительно политического курса с Советами.
50. Политика «умиротворения противника» – это
- а) стремление европейских держав столкнуть Германию с СССР,
 - б) установление мира и взаимопонимания между двумя системами.
51. Из фронтов Второй мировой войны решающим для судеб всех стран мира был
- а) западный,
 - б) восточный,
 - в) дальневосточный.
52. Во Второй мировой войне одержал победу
- а) тройственный пакт,
 - б) антигитлеровская коалиция.

53. Политика «холодной войны» – это
- а) состояние конфронтации между двумя общественно-политическими системами;
 - б) противостояние СССР и США.
54. Мировая система социализма сложилась
- а) после Первой мировой войны;
 - б) после Второй мировой войны.
55. Послевоенный восстановительный период в СССР занял
- а) пять лет (время IV пятилетки),
 - б) десять лет,
 - в) пятнадцать лет.
56. Борьба за власть после смерти Сталина развернулась между
- а) Хрущевым Н. С., Кагановичем Л. М., Булганиным Н. А.,
 - б) Хрущевым Н. С., Берия Л. П., Маленковым Г. М.,
 - в) Хрущевым Н. С., Маленковым Г. М., Ворошиловым К. Е.
57. Хрущевская «оттепель» – это
- а) коренные преобразования во всех сферах жизни советского общества,
 - б) попытка демократизации и либерализации сталинского режима,
 - в) возвращение к досоветской модели развития.
58. Доклад «О культуре личности...» прозвучал с трибуны
- а) XIX съезда партии,
 - б) XXII съезда партии,
 - в) XX съезда партии.
59. Сущность умеренно-консервативного курса середины 1960-х – середины 1980-х гг. логичнее определить как
- а) период «эрозии и загнивания системы»;
 - б) период борьбы реформаторской и консервативной тенденций по вопросу выбора путей развития,
 - в) время «застоя» во всех сферах жизни общества.
60. Политика перестройки была нацелена
- а) на реформирование административно-командного социализма,
 - б) на разрушение социалистической системы,
 - в) на интеграцию в мировую капиталистическую систему.

61. Новое политическое мышление – это
- а) направление политического курса в период перестройки,
 - б) направление внешнеполитического курса периода перестройки,
 - в) сфера социальных отношений.
62. Когда начинает возрождаться многопартийная система в стране?
- а) в середине 1980-х гг.,
 - б) в конце 1980-х гг.,
 - в) после распада СССР.
63. Институт президентства в нашей стране введен
- а) в 1990 г.,
 - б) в 1991г.,
 - в) в 1992 г.
64. Советский Союз прекратил свое существование
- а) в 1985 г.,
 - б) в 1991 г.,
 - в) в 1993 г.
65. Думский парламентаризм в России возрождается
- а) в период перестройки,
 - б) в постперестроечный период.
66. «Шоковая терапия» – это
- а) либерализация цен,
 - б) программа реформ,
 - в) метод проведения реформ.

КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

В переводе с латинского *refere* означает «докладывать», «сообщать». Словарь иностранных слов дает следующее толкование этому термину:

- 1) доклад на определенную тему с обзором соответствующей литературы и источников;
- 2) изложение содержания научной статьи, монографии.

Студенческий реферат – одна из форм самостоятельной работы студентов (курсантов), позволяющая овладеть навыками научно-исследовательской работы, рассчитанная на обучение работе с текстом, постижению его смысла.

Реферат предполагает обоснование авторской позиции по определенной проблеме и защиту своей точки зрения, что формирует взвешенность суждений, терпимость к другому мнению.

Первый этап работы над рефератом заключается в выборе темы. Далее следует подобрать и изучить литературу по избранной теме. В процессе изучения литературы следует делать записи, пометки, которые помогут в раскрытии темы. Одновременно с конспектированием записываются и собственные мысли, идеи, возникшие в ходе изучения материала.

План исследования составляется тогда, когда имеется представление о целях работы, ее направлениях. Во введении обосновывается научная значимость темы, ее актуальность, формулируются задачи. Реферат состоит из одной-двух частей, в которых раскрывается суть проблемы. В заключении излагаются выводы, к которым пришли в процессе исследования.

Завершающим этапом работы является написание текста на основе изученных материалов и в соответствии с продуманным планом реферата.

Список используемой литературы дается в конце текста. Титульный лист оформляется по стандарту.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Языческая культура Древней Руси.
2. Гуманизм древнерусской культуры.
3. Роль демократических институтов в Древней Руси.
4. Ремесленное производство в Древней Руси.

5. Роль христианства в развитии культуры Киевской Руси/
6. Традиции древнерусской иконописи.
7. Особенности и процесс формирования московского централизованного государства
8. Московский Кремль – архитектурный символ державности.
9. Открытие и освоение Сибири: итоги и значение.
10. Дальний Восток в период Русских географических открытий (XVI–XIX вв.).
11. Опричнина как социальный феномен
12. Церковь и государство: проблема взаимоотношений в XVII в.
13. Становление абсолютизма в России: особенности и значение.
14. Просвещенный абсолютизм и русская культура в XVIII в.
15. Исторический портрет М. Сперанского.
16. Общественное движение в России в первой половине XIX в.
17. Отечественная война 1812 г.: влияние на социокультурную среду России.
18. Национальный вопрос в дореволюционной и советской России: опыт разрешения.
19. Феномен российской интеллигенции.
20. Русский национальный характер: этапы становления, специфические черты.
21. «Домострой» – моральный кодекс жизни русского человека.
22. Образование и развитие города Санкт-Петербурга в историческом контексте.
23. Феномен российской интеллигенции.
24. Земское либеральное движение и царизм.
25. Революционное народничество в России (вторая половина XIX в.).
26. Революционный кризис в России начала XX в. (на примере 3-х русских революций).
27. Думская монархия в России (октябрь 1905 г.– февраль 1917 г.).
28. Теория и практика социалистического строительства в России первой трети XX в.
29. Великая Отечественная война в произведениях писателей и поэтов.
30. Н. Хрущев как государственный и общественный деятель второй половины XX в.
31. История русского меценатства.
32. Диссидентство в советской России как явление политическое и культурное.
33. Роль церкви в истории российского государства (ретроспективный взгляд на проблему).
34. Российская многопартийность: опыт начала и конца XX в.

35. Институт президентства: опыт СССР и России.
36. Экономика «перестроечной» и «постперестроечной» России.
37. История государственных символов на Руси, в России.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

1. Предмет и метод исторической науки.
2. Методологические подходы к изучению истории.
3. История России в контексте мировых цивилизаций.
4. Этногенез восточных славян.
5. Причины образования и теории происхождения Древнерусского государства.
6. Социально-экономическая и политическая структура Древнерусского государства.
7. Христианизация Руси. Причины, значение.
8. Феодалная раздробленность (причины, сущность).
9. Борьба с иноземными завоевателями в XIII в.
10. Особенности формирования централизованного государства на Руси.
11. Предпосылки объединительного процесса. Причины и условия возвышения Москвы.
12. Характеристика этапов объединительного процесса.
13. Социально-экономическое и политическое развитие страны при Иване III.
14. Реформы Ивана IV: сущность и значение.
15. Опричнина как социально-политическое явление.
16. Внешняя политика Ивана Грозного.
17. Понятие и сущность эпохи Смутного времени.
18. Церковь и государство в XVII в. Реформа Никона.
19. Эпоха дворцовых переворотов и первые российские конституционалисты.
20. Петровская модернизация: сущность и значение.
21. Просвещенный абсолютизм Екатерины II – попытка либерализации деспотического самодержавия.
22. Внешняя политика России в период становления империи (XVIII в.)
23. Движение декабристов. Роль и значение в общественно-политической жизни России XIX в.
24. Политика правительственного либерализма Александра I.
25. Аграрный вопрос в первой половине XIX в.
26. Общественно-политическая мысль России в 30-50-е годы XIX в.

27. Александровская модернизация: сущность и значение.
28. Общественно-политические движения второй половины XIX в.
29. Модернизация начала XX в. Аграрная реформа П. А. Столыпина.
30. Первая буржуазно-демократическая революция в России и становление парламентаризма.
31. Феномен российской многопартийности: сравнительный анализ начала и конца XX в.
32. Витте и Столыпин – историческая роль и значение.
33. Россия в эпоху революций начала XX в.
34. Россия в первой и второй мировых войнах.
35. Отечественные войны в России (причины, характер, итоги).
36. Феномен гражданской войны первой четверти XX в.
37. «Военный коммунизм» и НЭП как модели социализма.
38. Сталинская модернизация конца 20-х годов XX в.
39. Хрущевская «оттепель» – попытка либерализации административно-командной системы.
40. Брежневская эпоха – особенности и противоречия.
41. Перестройка – понятие и сущность.
42. Перестройка и новое политическое мышление .
43. Распад Советского Союза и новое национально-государственное устройство. Образование Российской Федерации.
44. Конституция 1993 г. и становление президентской республики.
45. Социально-экономические реформы в конце XX – начале XIX вв.
46. Россия на современном этапе.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Всемирная история в 24 томах /А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н.М. Волчек и др. – Минск, 1996.
2. Всемирная история / Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. – М., 1997
3. Деревянко А. П., Шабельникова Н. А. История России с древнейших времен до конца XX в.: Учебное пособие. – Владивосток, 1998.
4. Ерасов Б. С. Культура, религия и цивилизация на Востоке. – М., 1990.
5. Запад и Восток. Традиции и современность. Курс лекций для негуманитарных специальностей. – М., 1993.
6. Зезина М., Кошман В., Шульгин Л. История русской культуры. – М., 1990.
7. Зуев М. Н. История России: Учеб. для вузов. – М., 1998.
8. Из истории русской культуры («Язык. Семиотика. Культура.) /В. Я. Петрухин. Т. 1: Древняя Русь. – М., 2000.
9. История культуры России. Курс лекций для негуманитарных специальностей. – М., 1993.
- 10.История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX вв. – М., 1991.
11. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории советского государства. – М., 1991.
12. История Отечества в лицах: С древнейших времен до конца XVII в.: Биографическая энциклопедия / Сост. С. А. Аветисян, С. Н. Синегубов, Е. М. Тепер. – М., 1993.
13. История России и мировые цивилизации: Учебное пособие / Под ред. В. Рубана. – М.,1997.
14. История России. (Россия в мировой цивилизации): Учебное пособие / Под ред. А. А. Радугина. – М., 1998.
15. История России с древнейших времен до конца XX в. / Под ред. А. Н. Сахарова, А. Г. Новосельцева, В. П. Дмитренко. В 3-х томах. – М., 1998.
16. История России XIX – начала XX в.в: Учебник для исторических факультетов университетов. / Под ред. В. А. Федорова. – М., 1998.
17. История России в вопросах и ответах: Учебное пособие. /Сост. С. А. Кислицин. – Ростов-н/Д., 1999.
18. История России. Теории изучения. Кн. 1–2: Учебное пособие /Под ред. С. В. Личмана. – Екатеринбург, 2001.

19. История России в сообществе мировых цивилизаций: Учебное пособие в 2-х частях. – Владивосток, 2003.
20. Карамзин Н. М. История государства Российского: В 12-ти томах. – М., 1993. Т. 1–2.
21. Ключевский В. О. Русская история. Полный курс лекций в 3-х кн. Кн. 1, 2, 3. – М., 1995.
22. Кулешов С. В., Медушевский А. Н. Россия в системе мировых цивилизаций: Учебное пособие / Под ред. О.В. Волобуева. – М., 2001.
23. Моисеева Л. А. История цивилизаций. Курс лекций. – Ростов-н/Д., 2000.
24. Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. Политическая история России: От становления самодержавия до падения Советской власти. – М., 1999.
25. Отечественная история. XX век: Учеб. пособие для педучилищ и педагогических колледжей / Под ред. проф. А. В. Ушакова. – М., 1996.
26. Политическая история России / Ред. В. Б. Журавлева. – М., 1994.
27. Платонов О. Русская цивилизация. – М., 1995.
28. Семеникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. – Брянск, 1999.
29. Семеникова Л. И. Цивилизации в истории человечества. – Брянск, 1998.
30. Щетинов Ю. А. История России XX в.: Учебное пособие. – М., 1998.
31. Яковец Ю. В. История цивилизаций. – М., 1995.

Дополнительная и справочная

1. Аврех А. Я. П. А. Столыпин и судьбы реформ в России. – М., 1991.
2. Аджубей А. И. Те десять лет: Воспоминания о Н. С. Хрущеве. – М., 1989.
3. Алпатов М. В. Сокровища русского искусства. XI – XVI вв: Живопись. – Л., 1972.
4. Алпатов М. В. Древнерусская иконопись. – М., 1984.
5. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России: государство Ивана Грозного. – Л., 1988.
6. Ахиезер А. С. Россия: критика исторического опыта. В 3-х частях. – М., 1991
7. Бабурин С. Н. Территория государства. Правовые и геополитические проблемы. – М., 1997.
8. Баранец В. Н. Ельцин и его генералы: Записки полковника Генштаба. – М., 1998.

9. Барг М. А. Эпоха и идеи. Становление историзма. – М., 1987.
10. Белоусов А. А. На алтарь Отечества: Из истории меценатства и благотворительности в России. – Владивосток, 1996.
11. Беспятых Ю. Н. Петербург Анны Иоанновны в иностранных описаниях (Введение. Тексты. Комментарии.). – СПб., 1997.
12. Васильев Л. С. История Востока. Т. 1. – М., 1993.
13. Великие государственные деятели России / Под ред. А. Ф. Кисилева. – М., 1996.
14. Вилинбахов Г. В. Государственный герб России: 500 лет. – СПб., 1997.
15. Волобуев П. В. Выбор путей общественного развития: История, теория, современность. – М., 1988.
16. В поисках своего пути: Россия между Европой и Азией. Хрестоматия по истории. Ч. 1. – М., 1994.
17. Гумилев Л. Н. От Руси к России. – М., 1992.
18. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера земли. – М., 1987.
19. Гумилев Л. Н. Древняя Русь и Великая степь. – М., 1989.
20. Гуревич А. Я. Теория формаций и реальная история // Вопр. философии. – 1990. № 11.
21. Гуревич А. Я. Средневековый мир: культура безмолствующего большинства. – М., 1990.
22. Гусев К. В. Рыцари террора. – М., 1992.
23. Думин С. В. Древняя Русь (Великое княжество Литовское и Русь) // История Отечества: Люди, идеи, решения. Очерки истории России XI – нач XX вв. – М., 1991.
24. Думин С. В., Турилов А. А. «Откуда есть пошла земля русская?» // История Отечества: люди, идеи, решения. – М., 1991.
25. Земцов Б.Н. «Откуда есть пошла...российская цивилизация //Обществен. науки и современность. – 1994. – № 4.
26. Зимин А. А. Витязь на распутье. – М., 1991
27. Зимин А. А. Опричнина Ивана Грозного. – М., 1969
28. Зимин А. А. Россия на пороге нового времени. – М., 1972.
29. Зимин А. А.Россия на рубеже ХУ-ХУ1вв. – М., 1982.
30. Ельцин Б. Н. Президентский марафон. – М., 2000.
31. Ионов И. Н. Кризис исторического сознания в России и пути его преодоления. // Обществен. науки и современность. – 1994. – № 6.
32. Кара-Мурза С. Г Россия: что значит « не быть Западом»? // Наш современник. – 1997. – № 3.
33. Кара-Мурза С. Г. Советская цивилизация. В 2-х книгах. Кн. 1, 2. – М., 2001.

34. Кареев Н. И. Теория культурно-исторических типов // В поисках своего пути: Россия между Европой и Азией. Хрестоматия по истории. – Ч. 1. – М., 1994.
35. Кизиветтер А. А. Исторические силуэты / Сост. О. В. Будницкий. – Ростов-н/Д., 1997.
36. Кобрин В. Б. Иван Грозный. – М., 1989.
37. Кобрин В. Б. Смутное время: утраченные возможности // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начало XX в. – М., 1991.
38. Краснов В. Н. Система многопартийности в советской России (Очерк истории). – М., 1995.
39. Кристенсен С. О. История России XVII в. – М., 1989.
40. Кульпин Э. С. Социально-экономический кризис XV в. и становление российской цивилизации // Обществен. науки и современность. – 1995. – № 1.
41. Курлов П. Г. Гибель императорской России. – М., 1991.
42. Левада Ю. А. Историческое сознание и научный метод // Философские проблемы историч. науки. – М., 1969
43. Литвак Б. Г. Переворот 1861: почему не реализовалась реформаторская альтернатива? – М., 1991.
44. Лубский А. В. Введение в изучение истории России периода империи. – М., 1991.
45. Мавродин В. В. Образование единого русского государства. – Л., 1951.
46. Медушевский А. Н. Реформы и контрреформы в истории России XVIII-XIX вв // Вестник высш. школы. – 1990. – № 4.
47. Медушевский А. Н. Конституционные проекты русского либерализма и его политическая стратегия // Вопр. истории. – 1996. – № 9.
48. Милов Л.В. Природно-климатический фактор и особенности российского исторического процесса // Вопр. истории. – 1992. – № 4–5.
49. Михайлова С., Коршунова О. «Татарский след» в истории Москвы // Свободная мысль. – 1997. – № 8.
50. Модернизация в России и конфликт ценностей. – М., 1994.
51. Ненарокова И. Павел Третьяков и его галерея. – М., 1998.
52. Нечкина М. В. Декабристы. – М. 1984.
53. Новикова Л., Сиземская И. Политическая программа евразийцев: Реальность или утопии. // Обществен. науки и современность. – 1992. – №1. – С.104-109.
54. Нора П., Афонасьев Ю. Память, история // 50/50: Опыт словаря нового мышления. – М., 1989.
55. Омельченко О.А. Становление абсолютной монархии в России. – М., 1994.

56. Пантин И. Н., Плимак Е. Г., Хорос В. Г. Революционная традиция в России. – М., 1986.
57. Павленко Н. И. Петр Великий. – М., 1990.
58. Пашуто В. Г. Образование Литовского государства. – М., 1959.
59. Первая мировая война: дискуссионные проблемы истории. – М., 1994
60. Поспеловский Д. В. Русская православная церковь в XIXв. – Ростов-н/Д., 1997.
61. Проэктор Д. Фашизм. Путь агрессии и гибели. – М., 1989.
62. Рогов К.Е. Россия и современный мир // Вопр. Истории. – 1994. – № 3.
63. Россия: внешнеэкономические связи в условиях перехода к рынку / Под ред. И. П. Фаминского. – М., 1993.
64. Рязановский В. Д. К вопросу о влиянии монгольской культуры и монгольского права на русскую культуру и право // Вопр. истории. – 1993. – № 7.
65. Савицкий П. Н. Степь и оседлость // Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. – М., 1993.
66. Савицкий П. Н. Ритмы монгольского века // Арабски истории. Вып. 3–4, – М., 1996. – Т. 1.
67. Самсонов А. В. Москва, 1941: От трагедии поражения к великой победе. – М., 1991.
68. Сироткин В. Г. Вехи отечественной истории. – М., 1991.
69. Скрынников Р. Г. Россия накануне «Смутного времени». – М., 1980.
70. Скрынников Р. Г. Царство террора. – СПб., 1992.
71. Славяне и Русь: проблемы и идеи. Концепции, рожденные трехвековой полемикой, в хрестоматийном изложении. – М., 1999.
72. Станиславский А. Л. Советское общество: Возникновение, развитие, исторический финал / Под ред. Ю.Н. Афонасьева. – М., 1997.
73. Согрин В. Политическая история современной России. 1985–1994гг. От Горбачева до Ельцина. – М., 1994.
74. Соколов Б. Цена победы. – М., 1991.
75. Соловьев В. И. Актуальные вопросы изучения народного движения (полемиические заметки о крестьянских войнах в России) // История СССР. – 1991. – № 3.
76. Такер Р. Сталин. Путь к власти (1879–1929). – М., 1990.
77. Тихомиров М.Н. Российское государство XV–XVII вв. – М., 1973.
78. Тойнби А. Дж. Постигание истории. – М., 1991.
79. Успенский Б. А. Царь и патриарх: Харизма власти в России: (Византийская модель и ее русское переосмысление). – М., 1998.
80. Федосюк Ю. А. Что непонятно у классиков, или Энциклопедия русского быта XIX века. – М., 1998.

81. Флиер А. Цивилизация и субцивилизация России // Обществен. науки и современность. – 1993. – № 6.
82. Фроянов И.Я. Киевская Русь: Очерки социально-политической истории. – Л., 1980.
83. Фроянов И.Я. Исторические реалии в летописном сказании о призвании варягов // Вопр. истории. – 1991. – № 6.
84. Шефов Н. А. Тысячелетие русской истории: Хроника истории российской с краткими описаниями знаменательных событий. – М., 2000.
85. Шульман С. Власть и судьба. Личные судьбы правителей Кремля от его основания до наших дней. – М., 1998.
86. Шишов А. В. Александр Невский. – Ростов-н/Д., 1999.

Позиция № 44 в плане
издания учебной литературы
МГУ на 2005 г.

Галина Витальевна Лизогуб
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ
Учебное пособие

2,3 уч.-изд. л
Тираж 100 экз.

Формат 60 × 84 1/16
Заказ №

Отпечатано в типографии ИПК МГУ им. адм. Г. И. Невельского
Владивосток, 59, ул. Верхнепортовая, 50а