



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени адмирала Г.И. Невельского
(МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора

МГУ им. адм. Г.И. Невельского

от 26.05.2017 № 53

ПЛАН

**мероприятий по повышению значений показателей доступности
для инвалидов и других маломобильных групп населения
объектов университета и образовательных услуг на 2016-2020 годы
(дорожная карта МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**

СМК-ПЛАН-6-1/13-07-2017

г. Владивосток

Пояснительная записка

1. Общие положения

План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов университета и предоставляемых на них услуг на 2016-2020 годы (далее – дорожная карта) является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг

Дорожная карта разработана на основании:

- Конвенцией о правах инвалидов;
- Конституцией Российской Федерации;
- федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (подпункт 1 пункта 4 статьи 26);
- иных федеральными законами;
- Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- законов субъектов Российской Федерации.

Целью разработки дорожной карты является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) (далее – МГН).

Дорожная карта направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов университета и предоставляемых на них услуг в соответствии с установленными полномочиями, а также оказание инвалидам при этом необходимой помощи.

2. Характеристика проблемы

В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства.

Основной проблемой в обеспечении доступности образовательных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения является непригодность объектов университета для посещения её данными категориями граждан.

Создание системного подхода, последовательность и преемственность в проведении социальной реабилитации инвалидов с использованием современных реабилитационных технологий, необходимость эффективного межведомственного взаимодействия и координации работ участников формирования доступной среды жизнедеятельности, а также привлечение нескольких источников финансирования, возможно при решении проблемы формирования доступной среды жизнедеятельности в университете с использованием программно-целевого метода.

Основными рисками, которые могут осложнить решение обозначенных проблем программно-целевым методом, являются:

- 1) ухудшение социально-экономической ситуации;
- 2) недостаточное ресурсное обеспечение запланированных мероприятий;
- 3) несвоевременность финансирования запланированных мероприятий;
- 4) неэффективное взаимодействие исполнителей.

Указанные риски могут привести к снижению уровня и качества жизни инвалидов, а также снижению их трудовой и социальной активности и, как следствие, снижению социальной независимости и экономической самостоятельности, что в свою очередь увеличит потребность в бюджетных средствах для обеспечения жизнедеятельности инвалидов путем предоставления им дополнительных мер социальной поддержки.

Привлечение средств федерального и регионального бюджетов позволит не только снизить расходную часть местного бюджета, но и путем задействования ресурсной базы федерального и регионального уровня проводить целостную политику по обеспечению доступности приоритетных сфер жизнедеятельности инвалидов и других МГН, скоординировать задачи, решаемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, по повышению уровня социальной защищенности, соблюдению прав и социальных гарантий инвалидов.

В целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, определенных статьей 15

федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», иными федеральными законами, в дорожную карту включаются мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, сроки их реализации и ответственные исполнители.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг, ожидаемые результаты повышения их значений, перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, сроки их реализации определяются исходя из:

1) разделов свода правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

2) анализа текущего состояния доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствующих сферах деятельности;

3) муниципальных программ в соответствующих сферах деятельности;

4) бюджетных ассигнований местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период, предусмотренных в целях повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

3. Текущее состояние и проблемы, сложившиеся в сфере обеспечения доступности объектов университета и услуг для инвалидов

Численность инвалидов в университете по состоянию на 01.05.2017 – 5 чел., что составляет 0,2% от общей численности обучающихся, в том числе по проблемам здоровья:

-инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, – 0 чел.;

-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, – 0 чел.

4. Ожидаемые результаты реализации дорожной карты

Ожидаемыми результатами реализации дорожной карты являются:

1. Обеспечение инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски) на объектах социальной инфраструктуры:

– условий для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, местам отдыха и

предоставляемым в них услугам;

– условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной инфраструктуры;

– сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах социальной инфраструктуры;

– надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;

– дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;

– допуска на объекты собаки-проводника при наличии у инвалида документа, подтверждающего ее специальное обучение;

– оказания работниками университета, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Осуществление инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг в установленных сферах деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с методикой формирования и обновления карт доступности объектов и услуг, отображающих сравнимую информацию о доступности объектов и услуг для инвалидов и других МГН, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. № 626, работы по обеспечению доступности объектов в приоритетных сферах жизнедеятельности должны проводиться с учетом состояния доступности следующих шести основных структурно-функциональных зон и элементов, которые определяются для каждой категории инвалидов с учетом имеющихся нарушений функций организма, а также условий доступности путей движения к объекту:

– территория, прилегающая к зданию (участок), – вход (выходы) на территорию, путь (пути) движения на территории, лестница (наружная), пандус (наружный);

– вход (выходы) в здание – лестница (наружная), пандус (наружный), входная площадка (перед дверью), дверь (входная), тамбур;

- путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) – коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон), лестница (внутри здания), пандус (внутри здания), лифт пассажирский (или подъемник), дверь, пути эвакуации (в том числе зоны безопасности);
- зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта);
- санитарно-гигиенические помещения – туалетная комната, бытовая комната (гардеробная);
- система информации и связи (на всех зонах) – визуальные средства, акустические средства, тактильные средства.

5. Сроки и этапы реализации дорожной карты

Реализация мероприятий дорожной карты рассчитана на 5 лет с 2016 по 2020 годы и включает три этапа:

первый этап – 2016 год;

второй этап – 2017-2019 годы;

третий этап – 2020 год.

Первый этап – анализ состояния доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, обеспечение работ по актуализации паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для формирования актуальной карты доступности университета.

Второй этап – осуществление мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов в соответствии с федеральным законодательством.

Третий этап – анализ результатов формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН в университете с учетом проведенных мероприятий в рамках реализации государственных программ и достижения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

**Показатели доступности для инвалидов объектов университета и образовательных услуг
для инвалидов и других маломобильных групп населения**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности					Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего числа инвалидов	33%	33%	66%	66%	66%	
2	Доля инвалидов, обучающихся на дому, в том числе дистанционно, от общего числа этой категории детей	33%	33%	33%	33%	33%	
3	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами и детьми с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	0%	1%	25%	50%	100%	
4	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов и детей с ОВЗ аудиторий от общего числа аудиторий	0%	0%	6 %	6 %	6 %	
5	Доля инвалидов, систематически занимающихся физической культурой в университете от общего числа таких детей	0%	0%	33%	66%	66%	

**Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения
запланированных значений показателей доступности университета и образовательных услуг
для инвалидов и других маломобильных групп населения на период 2016 – 2020 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1	Анализ нормативных правовых документов		Ректор	март-июль 2016 г.	Аудит актуального состояния нормативных документов
1.2	Подготовка и внесение изменений в локальные правовые документы	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность муниципальных образовательных организаций	Ректор, проректоры	июнь – август 2016 г.	Приведение локальных правовых документов муниципальных образовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов и других МГН
1.3	Разработка паспортов доступности для МГН		Бойко А.В., доцент кафедры общей и профессиональной психологии морского факультета гуманитарных технологий	май-июнь 2016 г.	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
1.4	Разработка адресной программы	Федеральный закон	Ректор,	2017 г.	Обеспечение состояния

1	2	3	4	5	6
	адаптации и обеспечения доступности образовательных организаций для инвалидов и других МГН	от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	проректоры, рабочая группа		доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
1.5	Создание условий для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Бойко А.В., доцент кафедры общей и профессиональной психологии морского факультета гуманитарных технологий	2016 – 2020 гг.	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательными услугами					
2.1	Реконструкция входной лестницы в образовательных организациях		Раубо В.И., начальник хозяйственного управления	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.2	Установка пандуса с навесом и поручнями с двух сторон		Раубо В.И., начальник хозяйственного управления	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.3	Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного)		Раубо В.И., начальник хозяйственного управления	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.4	Установка кнопок вызова на входах в здания		Реун А. А., начальник управления технической	В рамках текущего финанси	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с

1	2	3	4	5	6
			эксплуатации	вания	обществом
2.5	Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу в образовательных организациях		Раубо В.И., начальник хозяйственного управления	В рамках текущего финансиро вания	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.6	Переоборудование входных дверей для открывания вовнутрь		Раубо В.И., начальник хозяйственного управления	В рамках текущего финансиро вания.	В переоборудовании дверей нет необходимости. Площадки перед входными дверями позволяют беспрепятственно проникать в здания
2.7	Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов)		Раубо В.И., начальник хозяйственного управления	В рамках текущего финансиро вания.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.8	Расширение дверных проемов (в соответствии с нормативными требованиями – 950 мм, в данный момент ширина дверных проёмов 850 мм)		Раубо В.И., начальник хозяйственного управления	В рамках текущего финансиро вания.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.9	Реконструкция порогов и перепадов высот в дверном проеме или приобретение перекатных алюминиевых пандусов		Раубо В.И., начальник хозяйственного управления	В рамках текущего финансиро вания.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.10	Доведение освещенности помещений доступных МГН на 1 ступень по сравнению с требованиями СНиП		Реун А. А., начальник управления технической эксплуатации	В рамках текущего финансиро вания.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

1	2	3	4	5	6
2.11	Реконструкция туалетных комнат		Раубо В.И., начальник хозяйственного управления; Реун А. А., начальник управления технической эксплуатации	В рамках текущего финансиро вания.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.12	Установка знаков доступности (визуальные информаторы, тактильные)		Раубо В.И., начальник хозяйственного управления	В рамках текущего финансиро вания.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.13.	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов дорожной карты	Ежемесячные, ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ	Бойко А.В., доцент кафедры общей и профессиональной психологии морского факультета гуманитарных технологий	2016 – 2020 гг.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими МГН образовательных организаций
2.14	Совершенствование организационно- экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы образовательных организаций; - приведение условий реализации образовательных услуг образовательных организаций в	Правовые акты Управления образования	Бойко А.В., доцент кафедры общей и профессиональной психологии морского факультета гуманитарных технологий	2016 – 2020 гг.	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями

1	2	3	4	5	6
	соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов)				
2.15	Информационное сопровождение дорожной карты – организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий		Бойко А.В., доцент кафедры общей и профессиональной психологии морского факультета гуманитарных технологий	2016 – 2020 гг.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими МГН образовательных организаций
Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении					
3.1	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов		Бойко А.В., доцент кафедры общей и профессиональной психологии морского факультета гуманитарных технологий	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми-инвалидами
3.2	Введение в штатное расписание образовательных организаций должности социального педагога, куратора детей-инвалидов, учителя-тьютора и ассистента (при необходимости)		Лемесева А.Н., начальник управления кадров	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми-инвалидами

**Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожной карты)
по повышению значений показателей доступности объектов университета и образовательных услуг
для инвалидов и других маломобильных групп населения на период 2016 – 2020 гг.**

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий МГН, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

Реализация мероприятий дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов университета и услуг в сфере образования, в общей численности инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создание безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение в университете инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;
- 100% охват инвалидов, обучающихся в университете (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие инвалидов в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими людьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.

Начальник управления технической эксплуатации



А.А. Реун

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



В.В. Клоков